

## Notulen dMR Zeist 21 februari 2023

### **Mededelingen**

Wijzigingen in oudergeleding, drie ouders stoppen, er zijn drie nieuwe ouders.

### **Afvaardiging en aansluiting MR-VO leerlingen en ouders**

Er is een afgevaardigde vanuit de oudergeleding en vanuit de leerlingen voor het MR-VO.

### **Kwaliteitsbeleid**

#### **Punten kwaliteitsbeleid vanuit dMR opgesteld:**

#### **School algemeen**

Plan, Do, Check, Act - Waar gaan we naar toe? Hoe wil de school leren?

Uitgangspunten kennen: **visie**

Cyclisch denken dus: evalueren en enquêtes.

Dynamische oordeelsvorming – waarnemen, denken, willen, handelen, voelen.

Overzicht in het proces

Klachtenprocedure opstellen maar geen papieren tijger!

#### **Leerlingen en medewerkers**

Pedagogisch mensbeeld is de basis i.p.v. examentraject - aandacht voor de leerling

Ontspanning, plezier, diepgang, kunst, samenhang

Ruimte: fysiek en emotioneel

Sociale veiligheid

Hoofd – Hart - Handen

Communicatie tijdig en duidelijk

Leerplan

Geïnspireerd personeel – tevreden personeel = voorwaarde

Voldoende tijd - Kwaliteit i.p.v. kwantiteit

Professionaliteit waarborgen

Welbevinden

Communicatie tijdig en duidelijk

Ruimte: fysiek en emotioneel

Sociale veiligheid

### **Ouderavond over mentale gezondheid**

Initiatief van COP en dMR. Al 67 aanmeldingen. Dit voorziet in behoefte dus misschien vaker dit soort initiatieven.

### **Stand van zaken verbouwing**

Bouwkundig adviseur en architect betrokken die ook bij eerder aanbouw betrokken zijn geweest.

Nu is de eerste stap om de aula uit te breiden, zowel naar achteren als omhoog. Ook lokalen verduurzamen is als eerste aan de beurt.

De bouw wordt in delen gerealiseerd i.v.m. de kosten en zodat we in het pand kunnen blijven terwijl er wordt verbouwd. Als het goed is binnen een maand plan goedgekeurd.

### **Stand van zaken dyslexiebeleid**

Zie stand van zaken dyslexiebeleid. Op papier al ontvangen. Digitaal ligt het bij de voorzitter. va  
Aanvulling: Graag ook in het stuk voorafgaand aan verandering beleid een klankbordgroep met leerlingen en ouders naast personeel. Namen van ouders die in klankbordgroep willen, zijn bekend bij oudergeleding dMR.

### **Notulen 19 december 2022 & Actielijst**

Vastgesteld! Dus zonder namen op website!

### **Wat leeft er in de school?**

#### *Leerlingen*

Wordt veel ervaren landelijk dat ze dreigen te zakken in klas 11 vanwege slechte resultaten.

Niet alleen op SVS. Daarom waarschijnlijk ook ouderavond over mentale gezondheid goed bezocht. Inspecteur schrikt niet van uitval bij ons op school want is overal het geval.

De rector informeert bij studiebegeleiders hoe stand van zaken is met leerlingen die dreigen van school te moeten/willen. Geldt vooral voor leerlingen die vanuit mavo zijn doorgestroomd naar havo.

Op SVS krijgen leerlingen veel kansen. Hoeveel leerlingen stromen daadwerkelijk uit? Zijn dat er inderdaad zoveel?

In leerlingenraad is gesproken over depressie, in de gaten houden of het dMR item kan worden. wordt in hogere jaren wat meer ervaren. Nu bekijken ze wat vanuit leerlingenraad kan worden gedaan en aangepakt. Communicatie is belangrijk. Conrector leerlingenzaken vertelt de leerlingen wat kan.

Nieuwe gymtraject met app is pilot dus als niet werkt moet worden teruggegeven aan gymsectie om te evalueren. Staat op de agenda van leerlingenraad. Kan in kwaliteitsbeleid worden opgenomen evt.

#### *Medewerkers*

Werkdrukenquête wordt serieus opgepakt door personeelsgeleding.

Door uitval veel druk vooral bij OOP want het levert extra werk op want er is niemand om het werk op te vangen.

### *Ouders/Verzorgers*

Ouders merken vanuit COP dat zorg is over uitval maar ook druk bij leerlingen.  
App sportfolio gym besproken. Klont ook om goed te evalueren en kijken op welke punten je kiest of het wel of niet doorgaat.

### *Schoolleiding*

Afwezigheid OP en OOP zorgt voor druk. Overdraagbaarheid moet anders geregeld gaan worden, draaiboeken moeten worden bijgewerkt. Na de krokusvakantie komt hopelijk een deel van de medewerkers weer terug.

Balansgroepen die in schoolplan staan, zijn begonnen. Er is een groep voor de financiën, een groep om de werkdruk bij leerlingen weer hygiënisch krijgen, een groep om het schoolleerplan te herzien en een groep over de werkdruk bij leraren.

Er wordt gekeken wat op korte termijn 'weg' kan aan lessen en wat kan vooruitkijkend op de lange termijn al bezuinigd worden. Dit wordt een meerjarenplan.

Werkbelevingsonderzoek is op facebook gezet om te chanteren, gelukkig in de kiem gesmoord, met name bestuurder was dupe.

### **Training dMR met schoolleiding**

- cursus vindt plaats na de zomervakantie.

### **Schoolplan**

Reacties voorstel vanuit de dMR. Conrector onderwijs heeft het voorlopig overgenomen en neemt onze reacties mee in de verdere uitwerking.

### **Leerlingenstatuut**

2022-2025 Vaststellen concept reactie dMR zodat deze naar de schoolleiding kan worden gestuurd.

Conrector leerlingenzaken wil het document graag z.s.m. hebben.

Aanvulling: intentie dat huiswerk ook voor 10V, 11 en 12 ook op Magister staat

Wat moet de leerlingen doen als docent niet doet wat gevraagd wordt? Bij wie moet je zijn als niet gebeurt? Route?

10.2.4d wordt naar verwezen maar bestaat niet in statuut!!

Erbij: niet kloppen 'IN DE PAUZE'

**We stemmen in voor 1 jaar, komt terug op de agenda!**

### **Vakantieplanning**

**We stemmen in!**

### **Jaarbegroting en meerjarenbegroting**

**Doel voor deze vergadering:** Bespreken begroting en concept reactie dMR op de jaarbegroting en meerjarenbegroting. Vaststellen concept reactie dMR zodat deze via de schoolleiding naar het bestuur kan worden gestuurd.

Er is een bezuinigingsopdracht van ongeveer een ton. Ook geven we relatief veel lessen in vergelijking met andere scholen. Moeten kijken naar belasting leraren en leerlingen, roosters en welke lessen.

We mogen niet meer uitgeven dan op de begroting staat. Dit is scherp genoeg voor de rector. Maakt samen met MT keuzes. Wanneer bestuurder ingrijpt, op welk punt is duidelijk. Bestuurder stelt kaders en rector probeert kwaliteit te bewaken. Op basis van dit stuk kan bestuurder best flink ingrijpen maar zal niet snel gebeuren omdat je al snel in kunt grijpen voordat de kwaliteit echt niet meer goed is. Rector en wat deze kan doen, staat niet heel duidelijk erin. Staat in managementstatuut en dat ligt nu voor bij MR-VO ook dat rector meer 'recht' moet hebben, nu is dat soms teveel de bestuurder die genoemd wordt.

**Advies wordt aangepast op punten die zijn genoemd. Wordt doorgestuurd naar bestuurder door de rector.**

### **Kwaliteitsbeleid en (exit) enquêtes**

**Doel voor deze vergadering:** Bespreken wat wij als onderdelen van het kwaliteitsbeleid zien, welke enquêtes beschikbaar zijn en wat de stand van zaken daarvan is.

Exit enquêtes zijn voor leerlingen die van school af zijn, kijken terug op schooltijd. Geeft waardevolle informatie over trends en daardoor kun je kwaliteit verbeteren. Alleen voor leerlingen die uitstromen op havo/vwo. Tussentijdse uitstroom en mavo worden niet bevraagd vanwege kleine aantallen en daar kun je moeilijk conclusies uit trekken. De tussentijdse uitstroom zou SVS er wel bij willen betrekken maar dan met andere vragen.

10<sup>e</sup> klas gesprekken komen ook dingen uit naar voren en eindgesprekken in klas 12 komen ook punten uit al zijn deze gesprekken niet per se als enquête bedoeld.

Evalueren en reflecteren moet systematischer en structureler. Blijft soms wat teveel 'hangen'.

Moet eigenlijk op de site om te laten zien: zo werken wij!

Evaluaties komen in schoolleidersoverleg aan de orde. Ook dMR en COP punten worden in enquêtes meegenomen.

Interne audit waarin de drie scholen van onze scholengemeenschap bij elkaar op bezoek gaan om elkaar te bevragen waar inspectie naar gaat kijken bijvoorbeeld.

Vereniging voor vrije scholen komen met visitatie waarin we worden bevraagd en daar krijg je verslag van en dat is meer om de vrije schoolaspecten te bevragen en weer scherp te krijgen.

'Nieuwe scholen' komen kijken bij ons en die geven ook feedback terug.

Kwaliteitsplan en plan van scholengemeenschap worden op elkaar afgestemd.

Werkdrukmiddelen: veel geld om te verlichten. Onder andere een extra TOA.

Communicatie gebeurt op teveel verschillende kanalen, dus moet meer naar 1 plek, moet iemand komen van communicatie die dat goed kan uitwerken.

De dMR maakt punten die zijn opgeschreven over kwaliteit leesbaar en geven dit aan de rector zodat het verwerkt kan worden in plan.

**15 mei op agenda: wordt kwaliteitsplan besproken!**

### **Rondvraag**

Geen vragen.