

Notulen dMR Zeist 20 september 2022

Notulen dmr

1. **Notulen:** worden goedgekeurd.
2. **Mededelingen**

Er is een 4^e lid van ouders dMR met instemming van iedereen.

Vergaderdata en jaaroverzicht agendapunten schoolleiding 2022-2023

Vaststellen vergaderdata en bespreken en vaststellen vergadertijden. Deze zijn vastgesteld, uitnodigingen verstuurd.

Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) en Examenreglement 2022-2023

Op 5 juli 2022 hebben wij schriftelijk een inhoudelijke reactie gegeven op de (concept) PTA's. Na ontvangst op 19 september klopten PTA's niet, dingen misten, dingen sterk verandert, herkansing niet duidelijk. Nieuwe versies afwachten en daar schriftelijk op reageren. Moet er goed uit zien. Daarna instemmen.

De rector heeft met examencommissie besproken om te zorgen dat het volgend jaar wel goed gebeurt. Dit jaar kijkt de rector het nog na als check. Gaat deze week nog doorlopen op fouten en dan willen we deze PTA's **1 oktober kunnen versturen naar leerlingen en inspectie.**

Mavo en mavo-havo is wel al in studiegidsvorm compleet en gecommuniceerd.

Examenreglement is verstuurd ook voor Eindhoven en Nijmegen. Bijna niet veranderd. Is langs checklist gelegd. Als geen commentaar is, blijft het hetzelfde. Met name ook Covid-aanpassingen moeten aangepast.

Aanvullingen vanuit de dMR worden naar de rector gestuurd.

10havo is 'mavo' en ronden ze af qua PTA.

11 havo krijgt volledig 'nieuw' PTA maar sommige dingen lopen door in klas 12.

Alles wat gedaan is aan PTA telt mee! Is dit duidelijk gecommuniceerd?

Volgens leerlingen in dMR wordt dit goed verteld in de lessen en is dat helder.

Ouders ervaren soms dat het niet helemaal helder is.

Bij voorlichting over examen noemen dat PTA per jaar nieuw is en wordt toegestuurd aan ouders!

Staat ook op de site dus ook op site kijken als leerling en ouder.

Communiceren dat er aanpassingen in PTA kunnen voorkomen, is per jaar weer anders.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2022-2023

Inhoudelijk zijn er een aantal wijzigingen tov het SOP van vorig schooljaar. Voor het proces is afgesproken dat de dMR voor één schooljaar instemt met het SOP. Eventuele wijzigingen kunnen dan in een nieuwe versie worden verwerkt en in het volgende schooljaar worden voorgelegd voor instemming. SOP is duidelijk aangepast. Het is een werkproject en inhoud wordt steeds aangepast.

Schema is helder maar als één persoon uitvalt, wát gebeurt er dan? Is er een eindverantwoordelijke? Er zijn ook wat dubbelingen in verantwoordelijkheden dus daar kan even naar gekeken worden.

Dit wordt schriftelijk terug gegeven aan de rector.

Wat als het stuk goed is maar als de praktijk niet werkt zoals de theorie? Doorgeven aan eindverantwoordelijke.

Proberen we kwaliteit te borgen? Als je dit signaleert, teruggeven.

Kwaliteit borgen hoort bij school, niet bij dMR.

Doen we dit per jaar om terug te koppelen op het stuk zelf met ervaringen.

Moet hoogbegaafdheid opgenomen worden in dit stuk? Gijs zegt van wel, staat op de site.

Is niet altijd een zorgelement, kan soms tot zorgvraag leiden. Er zijn programma's op SVS die dat ondersteunen.

Jaarboekje en schoolgids 2022-2023

In het Jaarboekje 2022-2023 staan alle contactgegevens. Deze is al aangepast en aan alle leerlingen meegegeven. Voor de schoolgids 2022-2023 staat een grotere aanpassing gepland.

Schoolgids moet nog geüpdatet en gedrukt.

Jaarboekje is voor dagelijkse dingen, is op papier en op de site te bekijken.

Ook nog wat resultaatgerichte dingen, uitstroom, blijven zitten etc. Dit moet in schoolgids.

SVS schoolgids is meer inhoudelijk en actuele info wordt op de site gezet! En dus alléén op de site en NIET OP PAPIER.

Papieren schoolgids komt nog inleiding die is aangepast en speciaal stuk over Havo omdat wij dat heel specifiek doen. Verder is schoolgids helemaal af en herzien! Laatste stuk is ook echt voor inspectie. Met evt. optie voor havo in 5 jaar. Dat doet niemand bij ons maar we moeten wel laten zien hoe we dat doen. Duidelijk geformuleerd zodat duidelijk is wat de route is en wat consequenties zijn als je daarvoor kiest.

Ook praktijkvak van mavo moet er waarschijnlijk bij worden opgenomen, wordt verplicht in 2024.

Belasting in 11^e klas/herijking curriculum is speerpunt dit jaar! Vanuit basisprincipes Vrije School.

Covid stappenplan 2022-2023

instemming voor 1 oktober 2022

Vanuit school liever niet streamen voor korte stukken: thuis vanwege Covid maar niet ziek. We streamen dus niet als je 'ziek' bent. Je kunt gewoon huiswerk doen, inhalen gebeurt net als met ziek zijn, checken bij klasgenoten en huiswerk maken mbv Magister.

Helder stuk/document. Uitwerking wie wat doet is interne zaak!

Praktische uitvoering is soms wel lastig, wordt aandacht besteedt VAN TEVOREN hoe dat praktisch wordt uitgevoerd en wie? Dit wordt intern besproken.

Sowieso blijft school open, welk scenario dan ook.

Ouderbijdrage en overige schoolkosten

Brief over ouderbijdrage is **mee ingestemd**. Verder kan er nog op worden teruggekomen.

500 euro blijft de richtlijn en is ook realistisch.

Ouders die niet kunnen betalen kunnen financiële persoon benaderen op SVS en wordt geregeld want iedereen moet mee op reizen bijv.

Er is nog geen oplossing/vervanging voor Sociaal Fonds.

Kan zo zijn dat keuze er niet is voor kunstreis bijv. gewoon ergens heen waar betaalbaar is.

Toon voor ouderbijdrage is open (betalen hoeft niet als je het niet kunt) bij kunstreis is meer druk omdat ze anders in de problemen komen als ze iets willen doen op de reis met de klas.

Mentoren in ouderavond aangeven: als je niet kunt betalen, zoek contact met school! Financiële administratie.

Dit is korte termijn.

Lange termijn wordt nog over nagedacht.

Dysy project – Onderzoek uitvoering dyslexiebeleid

Brede voorlichting bij start school (klas 7) ouderavonden organiseren daarover zodat iedereen weet wat er verwacht kan worden.

Ook nieuwe leraren erin meenemen.

Later (klas 9) herhalen voorlichting worden andere dingen verwacht van leerling.

Waarvoor moet je bij wie zijn?

Jaarlijks herhaalde voorlichting voor leraren.

Schoolvisie verduidelijken en goed communiceren en evalueren (laatste is de vraag hoe breed je dat moet uitzetten bijv.)

Terugkoppeling beleidsstuk digitale communicatiemiddelen

Ter informatie, eerdere stappen:

- 26 jan 2022 - Feedback gegeven op de eerste versie, geen schriftelijke reactie gegeven aangezien BB nog moest reageren
- 29 juni 2022 – Nieuwe versie besproken in de vergadering
- Voor iedereen een emailadres is ingewikkeld. Nummer van leerling is emailadres. Programma is zo ingericht dat je met een authenticator moet openen! Is dat nodig? Hoe vaak moeten ze kijken op de mail? Willen we dat voor klas 7 en 8 ook?

Gymsectie heeft app waarmee ze verrichtingen bij kunnen houden en daar hebben ze email voor nodig vanaf klas 9. Vanaf klas 9 evt email adres om mee te communiceren. Is ook belangrijk voor ict-lessen.

Organisatie daarvan is lastig.

Komen we op terug

Evt een ander (gmail) account aanmaken.

Wat leeft er in de school?

- Leerlingen: Frans maar 1 vakles tot de herfst, met startende docent, ze lopen al achter. De rector gaat erachter aan om 'bij te spijkeren' en extra lessen inzetten. Leerlingen onzeker over achterstanden.

Ook zorgen over mentaliteit, motivatie is laag! Gaan 'erbij neerzitten' stellen uit, moeilijk op te peppen voor werk. Kan NPO daar iets mee? Is vorig jaar ook iets mee gedaan. Belangrijk dat nu de boost komt. De rector neemt dit op.

Komen er aanpassingen voor het examen? Nu nog niet.

Toekomst leerlingenraad bestuur is er niet, wordt wel wat gedaan maar loopt beetje dood. Zitten nu heel veel twaalfde klassers. Moet geworven worden. Moet extra worden aangezet! Er is ook een landelijke leerlingenraad voor vrije schoolleerlingen.

- Medewerkers

Leerlingen zijn niet zelfstandig. Zou fijn zijn als er meer aandacht wordt besteed daaraan. Komt het door motivatieprobleem?

- Ouders/Verzorgers

Geen punten

- Schoolleiding

Eindwerkstukken en eindreis achter elkaar geplakt voor het eerst? Is dat handig? Vraag is of dit goed doorwerkt. Wordt nog geëvalueerd met leerlingen.

Rondvraag

- **Geen reacties.**

Afsluiting