

## Begeleiding bij een depressieve ontwikkeling

### Procedure aanmelding

Leerlingen kunnen zich aanmelden bij het Zorg en Advies Team van school, wanneer zij al meer dan drie weken niet lekker in hun vel zitten, snel geïrriteerd zijn, weinig energie hebben en nog maar weinig vrolijkheid in hun leven ervaren. Leerlingen kunnen mailen naar hun mentor of de zorgcoördinator Nadja Gijsen ([n.gijsen@svszeist.nl](mailto:n.gijsen@svszeist.nl)). Het Zorg en Advies Team nodigt de leerling vervolgens zo snel mogelijk uit voor een gesprek. Samen wordt gekeken hoe het gaat en hoe wij als school kunnen zorgen voor positieve verandering.

### Spoed

Leerlingen die zeer ernstige depressieve klachten ervaren, kunnen het best direct een afspraak maken met de eigen **huisarts**. De huisarts kan direct een doorverwijzing geven voor hulpverlening op dit gebied.

Bij een hulverleningstraject via de huisarts is het alsnog mogelijk een gesprek op school aan te vragen, om te kijken hoe we op school kunnen bijdragen aan een positievere situatie

### Vertrouwelijkheid

Leerlingen kunnen aangeven als zij graag willen dat het gesprek met het Zorg en Advies Team van vertrouwelijke aard is. Ouders worden dan alleen op de hoogte gesteld als er zeer ernstige zorgen zijn betreffende de gezondheid van de leerling. Voordat ouders hiervoor worden benaderd, wordt dit altijd vooraf besproken met de leerling. Als een leerling niet wil dat ouders op de hoogte worden gebracht en er geen ernstige zorgen zijn omtrent zijn of haar gezondheid, kan er begeleiding plaatsvinden om de situatie op een later moment mogelijk wel met ouders te kunnen bespreken. Of dit gebeurt is afhankelijk van de problematiek. Enige uitzondering waarbij de vertrouwenspersoon informatie MOET delen met ouders of huisarts, is wanneer er sprake is van een actuele levensbedreigende situatie voor de leerling. In dat geval bespreekt de vertrouwenspersoon dit eerst met de leerling.

### Ondersteuningsvormen

Ondersteuningsmogelijkheden van school omvatten bijvoorbeeld gesprek(ken) met een vertrouwenspersoon, of een begeleidingstraject met een coach die kan helpen bij overzicht en planning van schoolwerk (bijvoorbeeld als er weinig controle is over de eigen energie). Ondersteuningstrajecten starten met een gesprek met de orthopedagoge of GZ-psychologe. Deze kijkt samen met de leerling hoe het gaat en welke hulp welkom en passend is.

## De schoolcoach

De school beschikt over een aantal schoolcoaches. Dit zijn docenten met een aanvullende opleiding op het gebied van speciale onderwijsbehoeften, zoals de Master Special Educational Needs (Master SEN), of schoolcounseling. Bij uitzonderlijke vraagstellingen voeren de orthopedagoge en GZ-psychologe van school de coachingsgesprekken.

De schoolcoach wordt waar nodig en gewenst toegewezen door de zorgcoördinator. Dit gebeurt op basis van beschikbaarheid en match met de leerling.

De schoolcoach kan eens in de week of eens per twee weken een coachgesprek hebben met de leerling. De coach bespreekt zaken als planning (lange en korte termijn projecten), welzijn, contact met leerkrachten en klasgenoten met een leerling. Welke zorg de coach biedt, wordt vastgelegd in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Deze wordt geschreven door de GZ-psychologe of orthopedagoge van school. Hierin staat beschreven welke ondersteuning gegeven wordt, op welke termijn de begeleiding wordt geëvalueerd en waar nodig wordt bijgesteld.

### *Trajecten bij een schoolcoach*

Coachingstrajecten variëren in duur en intensiviteit. Wij maken op school gebruik van de volgende begeleidingsarrangementen:

- Een *intensief arrangement*.  
Hierbij is er eens per week een gesprek met de schoolcoach, gedurende 1 lesuur.
- Een *licht arrangement*.  
Hierbij vindt er maximaal eens per twee weken een gesprek met een coach plaats gedurende 1 lesuur per week.

### *Moment coaching*

Coachingsgesprekken vinden plaats onder schooltijd. De coach bespreekt samen met de leerling wat een goed moment is om samen in gesprek te gaan, rekening houdend met de roosters van leerling en coach. Dit is waar mogelijk een vast tijdstip in de week.

De invulling van de ondersteuning kan per leerling verschillen, deze wordt op de individuele hulpvraag van de leerling toegespitst.

## Verslaglegging en communicatie

Als er een coach wordt toegewezen, legt deze contact met leerling en ouders. De coach houdt ouders waar mogelijk op de hoogte van de ondersteuning van de leerling, zodat samen kan worden gewerkt om ontwikkelingstrajecten te bespoedigen. Dit gebeurt in evaluatiegesprekken van het OPP en waar nodig aanvullend buiten de evaluatiegesprekken om. Leerlingen en coaches delen een vertrouwensband. Coaches bespreken met leerlingen welke informatie ze kunnen delen met ouders, voordat ze hen berichten. Coaches bespreken geen vertrouwelijke informatie uit coachingsgesprekken met ouders, tenzij het levensbedreigend is voor een leerling als ouders hiervan niet op

de hoogte zijn. In het laatste zeer uitzonderlijke geval wordt dit eerst met de leerling besproken voordat ouders worden ingelicht.

### **Inspanningsverplichting bij coachingstrajecten**

Voor de ondersteuning door coaches geldt een inspanningsplicht van de leerling. Als een leerling niet aanwezig is bij een coachingsgesprek, worden ouders daarvan op de hoogte gesteld. Samen met de coach wordt besproken hoe een leerling kan worden ondersteund aan de volgende afspraak te denken.

De inspanningsverplichting voor leerlingen geldt ook voor het uitvoeren van gemaakte afspraken tijdens coachingsgesprekken. Een coach bespreekt samen met een leerling oorzaken van niet nagekomen afspraken. Samen worden oplossingen bedacht om toch in actie te komen. Waar nodig wordt met ouders besproken welke ondersteuning van thuis nodig is om tot acties te komen.

Als er ondanks extra inspanningen van coach en ouders geen verandering komt in de veelvuldige afwezigheid, of gebrekkige inspanningen van leerlingen, wordt de begeleiding stopgezet. Dit ten gunste van andere leerlingen die de begeleiding ook nodig hebben.

### **Externe hulpverlening en diagnostiek**

Als het Zorg en Advies Team van school externe begeleiding of onderzoek adviseert, helpen we de juiste instantie te vinden voor een doorverwijzing. In de meeste situaties is het centrum voor jeugdzorg van de gemeente waar de leerling staat ingeschreven hiervoor het startpunt. Gemeenten vergoeden jeugdhulpverlening en diagnostiek. Zij sluiten hiervoor contracten af met zorgverleners. Vertegenwoordigers van de gemeente bepalen na een intakegesprek met leerling en ouders welke instantie de best passende ondersteuning kan bieden, binnen het vergoedingssysteem van de gemeente. In sommige gemeenten draagt de huisarts een gedeelte van deze verantwoordelijkheid, met name op het gebied van psychologische ondersteuning.

### **Samenwerking met de jeugdarts van de GGD**

Bij zorgen over veelvuldig verzuim in verband met ziekte vindt daarnaast contact plaats met de jeugdarts van de GGD, waarmee de school samenwerkt. Leerling en ouders kunnen in dergelijke situatie een oproep van de GGD ontvangen voor een gesprek. Als een oproep van de schoolarts volgt, worden ouders en leerlingen hiervan van tevoren op de hoogte gesteld door het Zorg en Advies Team. De jeugdarts van de GGD kan meedenken over de belastbaarheid van de leerling en mogelijkheden om de aanwezigheid in de lessen (op korte of langere termijn) te vergroten.

### **Meer informatie**

Bij aanvullende vragen over de zorg op school is het mogelijk te overleggen met de mentor of de zorgcoördinator Nadja Gijsen (n.gijsen@svszeist.nl).

