



Studiegids

VWO

Examenjaar 2022

Colofon

Dit document is in overleg met het college van leerkrachten van de Stichtse vrijeschool te Zeist en met grootst mogelijke zorg samengesteld. Desondanks is het mogelijk dat er zich in dit document onvolledigheden of vergissingen bevinden. Indien de lezer iets dergelijks in dit document ontdekt wordt hij/zij verzocht dit te melden aan:

W. de Blaauw, Schoolexamencoördinator
w.deblaauw@svszeist.nl

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inleiding | 4 |
| Begeleiding van leerlingen..... | 4 |
| De vakken..... | 5 |
| Het gemeenschappelijke programma..... | 5 |
| Samenstelling van het vakkenpakket | 5 |
| Wanneer kies je iets?..... | 8 |
| Wiskunde | 8 |
| De kunstvakken..... | 8 |
| Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) | 8 |
| Algemene Natuurwetenschappen (ANW) | 9 |
| Het school- en centraal examen | 10 |
| Examen en diplomering..... | 10 |
| Het Schoolexamen (SE)..... | 10 |
| De (grafische) rekenmachine | 11 |
| De examenuitslag: slagen of zakken..... | 11 |
| Toelating tot het CE | 12 |
| Als je niet geslaagd bent | 12 |
| Regels bij het Schoolexamen | 12 |
| Internet als bron voor werkstukken | 12 |
| Herkansen van toetsen | 13 |
| Afmelden voor PTA toetsen..... | 13 |
| Inhalen van gemiste toetsen..... | 13 |
| Regeling uitstel inleveren werkstukken en verslagen | 14 |
| Afsluiting Vrijeschool | 15 |
| Kunstreis | 15 |
| Eindwerkstuk/profielwerkstuk | 15 |
| Eindgesprek en eindgetuigschrift | 15 |
| Eindtoespraken..... | 15 |

Inleiding

In deze studiegids staat beschreven hoe het onderwijs in klas 10 en hoger aan de Stichtse Vrije School is ingericht. Je kunt hierin de regels vinden die gelden bij de keuze van het vakkenpakket, hoe de vrijeschool wordt afgerond en allerlei informatie die van belang is voor het goed doorlopen van het school- en centraal examen.

Deze studiegids en het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) zijn te vinden op de website via de volgende link: <https://www.svszeist.nl/Onderwijs/Exameninformatie.aspx>

Begeleiding van leerlingen

Om de leerlingen goed te kunnen begeleiden in het vrijeschoolprogramma en in de voorbereiding in de klassen 10, 11 en 12 naar het examen toe, zijn de volgende punten van belang:

- **De studiewijzer** Elk schooljaar maakt de leraar voor zijn vak en voor de klas die hij/zij dan heeft een duidelijke studiewijzer. In deze studiewijzer kan je lezen wat er door het jaar heen voor dat vak gaat gebeuren. In de studiewijzer wordt vermeld of er werkstukken gemaakt moeten worden en/of spreekbeurten gehouden. Ook staat erin welke toetsen gemaakt moeten worden. De studiewijzer wordt vóór de herfstvakantie uitgereikt. Deze studiewijzers staan ook op de ELO van Magister.
- **Inzage in de cijfers** Alle resultaten die je behaalt, worden in het programma Magister bijgehouden. Je kunt zelf in het programma Magister-web kijken wat voor cijfers je gehaald hebt. Of de Maestro-app downloaden op je telefoon of tablet. Je krijgt een inlognaam en wachtwoord waarmee je op Maestro kunt inloggen en je cijfers bekijken. Als je je inlognaam of wachtwoord kwijt bent, mag je een nieuwe aanvragen op het secretariaat: post@svszeist.nl.
- **De blokrapporten** Het schooljaar is ingedeeld in drie blokken. Aan het einde van elk blok krijg je een "blokrapport". Daarin staan beoordelingen per vak over de afgelopen blokken. Deze beoordeling is niet per se het gemiddelde van de behaalde proefwerkcijfers. De leerkracht heeft de vrijheid meerdere zaken mee te laten tellen wat betreft zijn/haar oordeel. In het blokrapport wordt ook aangegeven of je een toets of opdracht moet inhalen.
- **PTA** Aan het begin van klas 10 krijg je een lijst van alle voor het schoolexamen af te leggen toetsen en opdrachten. Dat noemen we het programma van toetsing en afsluiting: PTA. Als er in de loop van het schooljaar wijzigingen zijn dan worden deze op de schoolsite gepubliceerd.
- **Het examendossier** Vanaf de 10^e klas krijg je aan het einde van het jaar een lijst van cijfers die je behaald hebt voor de PTA-onderdelen: het zogenaamde examendossier. Deze resultaten zijn het hele jaar door ook via Magister in te zien.
- **De studiebegeleiders/mentoren** Voor elk leerjaar is per niveau een studiebegeleider aangesteld die de leerlingen individueel volgt. Aan de hand van het blokrapport en het examendossier bespreekt hij/zij regelmatig in een individueel gesprek de rapportgegevens en ondersteunt of corrigeert hij/zij de leerling waar nodig. Ook houdt hij/zij met de leerling samen de keuzemomenten m.b.t. het examen in de gaten. Daarnaast heeft elke klas een of twee mentoren die de leerlingen begeleiden op alle gebieden die niet direct met de studieresultaten te maken hebben.

De vakken

Het gemeenschappelijke programma

Hieronder volgen de periodes en vaklessen voor klas 10 en 11 die aan alle leerlingen, in heterogene groepen (mavo, havo en vwo), worden gegeven.

| Vakken | Klas 10 (m,h,v) | Klas 11 (h,v) | Klas 12 (h,v) |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|----------------------|
| Periodevakken | | | (tot herfstvakantie) |
| Nederlands & literatuur | ✓ | ✓ | wereldliteratuur |
| Wiskunde | ✓ | ✓ | |
| Natuurkunde | ✓ | ✓ | |
| Scheikunde | ✓ | | |
| Biologie | ✓ | ✓ | |
| Aardrijkskunde | ✓ | ✓ | |
| Geschiedenis | ✓ | ✓ | |
| Toneel | | ✓ | |
| Stage | 2 schoolweken | 2 schoolweken | |
| Kunstgeschiedenis | | muziek | moderne kunst |
| Themaweken | Nibelungen | Parzival | Faust |
| Kunstreis/landmeten | 1 schoolweek | | 1 schoolweek |
| Vaklessen (uren per week) | | | |
| Nederlands | 2 | 2 | 2 |
| Engels | 2/3 | 2 | 3/2 |
| Maatschappijleer | 1 | 1 | Half jaar |
| Beeldende kunst | 2 | 2 | |
| Muziek / koor | 1/1 | 1/1 | Half jaar/jaar |
| Oriëntatie | | 1 | |
| Gymnastiek | 2 | 2 | Half jaar |
| Euritmie/ict | 2/1 | | |

Samenstelling van het vakkenpakket

Bij het samenstellen van een examenvakkenpakket zijn er wettelijke beperkingen. Ook zijn er beperkingen die de school oplegt. Deze hebben te maken met het feit dat de school klein is en we de mogelijkheid om een goed lesrooster te kunnen maken zo veel mogelijk open willen houden.

In de tabel hieronder zie je dat een aantal examenvakken niet gekozen mag worden in een bepaald profiel. In de vakken van het gemeenschappelijke deel moet je altijd examen doen: Ne, Eng, Fa of Du, Ma, LO, CKV, ANW.

Verder kan je nog een en ander kiezen. Eerst kies je voor een profiel. Bij elk profiel zijn de genoemde vakken verplicht, dat zijn de zgn. profielvakken. Hierbij kan je nog wel een andere wiskunde kiezen. In plaats van WisA kan je WisB kiezen en in plaats van WisC kan je WisA kiezen. Je maakt dan ook een keuze voor meer studielasturen. Let daarbij ook op de eisen van de vervolgoopleidingen.

Daarnaast is er nog het "profielkeuzevak". Bij de profielen NG en NT staat wiskunde D als keuzevak. Deze keuze geldt alleen voor die leerlingen die zeer goed zijn in de wiskunde, dit ter beoordeling van de wiskundeleerkracht. Het vak kan alleen gekozen worden als je ook al wiskunde B doet. Het vak wordt via een online account gevolgd. Je krijgt er geen les in. Op school is een van de wiskundeleraars het aanspreekpunt. Voor de meeste leerlingen in het profiel NT is er dus geen keuze. Voor het profiel

EM is er ook geen keuze. De leerlingen van profiel CM moeten twee vakken kiezen. Eén van de twee maatschappijvakken aardrijkskunde en economie (M) en een kunstvak (C).

Bij het invullen van het zogenaamde “derde deel” moet je nog een examenvak kiezen. Dat moet één van de profielvakken of profielkeuzevakken zijn die je nog niet hebt.

Niet elk vak is kiesbaar in het derde deel: In NG/NT kan geen geschiedenis gekozen worden en in NT kan geen aardrijkskunde gekozen worden. In CM/EM kan je geen scheikunde, natuurkunde en/of biologie kiezen.

Als kunstvak mag je beeldend, dans (bij voldoende belangstelling), drama of muziek kiezen.

Bij het bepalen van keuzevakken moet je vooral in de gaten houden dat voor een opleiding tot arts, dierenarts of tandarts natuurkunde en dus het profiel NT met wiskunde B verplicht is. Voor verdere informatie hierover kun je terecht bij de decaan.

In speciale gevallen kan je aanvragen of je naast Engels ook zowel Frans als Duits mag volgen. Daar zijn een aantal strenge voorwaarden voor. Je moet overleggen met de keuzecoördinator en dan gaat het als volgt:

Eerst kies je of Frans of Duits je officiële tweede vreemde taal gaat worden. Deze taal komt voor jou op het rooster te staan.

De derde vreemde taal komt niet op het rooster te staan.

Bij die derde vreemde taal word je alleen in de lessen toegelaten als er plaats is. Bij 32 leerlingen is de groep vol.

Je moet aangetoond hebben dat je goed zelfstandig kan werken.

Je moet in klas 9 voor deze taal gemiddeld een cijfer hoger dan 8,5 op vwo-niveau gehaald hebben.

In klas 10 moet er een ander vak naast die derde vreemde taal in het rooster staan, zodat je eventueel die derde vreemde taal kunt laten vallen.

Jij moet zelf weten -en aan je ouders zal dit gemeld worden- dat er voor deze derde vreemde taal geen begeleiding is.

Natuurlijk doe je wel mee aan de toetsen en komt het vak op je rapport en op het examendossier te staan.

Keuzetabel vwo:

| NT | | | NG | | | EM | | | CM | | |
|------------------------|------------|-----|------------------------|------------|-----|-------------------------|------------|-----|-------------------------|----------------|-----|
| Nederlands | | 480 | Nederlands | | 480 | Nederlands | | 480 | Nederlands | | 480 |
| Engels | | 400 | Engels | | 400 | Engels | | 400 | Engels | | 400 |
| Eén van beide | Frans | 480 | Eén van beide | Frans | 480 | Eén van beide | Frans | 480 | Eén van beide | Frans | 480 |
| | Duits | 480 | | Duits | 480 | | Duits | 480 | | Duits | 480 |
| Maatschappijleer | | 120 | Maatschappijleer | | 120 | Maatschappijleer | | 120 | Maatschappijleer | | 120 |
| Lich. Opvoeding | | 160 | Lich. Opvoeding | | 160 | Lich. Opvoeding | | 160 | Lich. Opvoeding | | 160 |
| CKV | | 160 | CKV | | 160 | CKV | | 160 | CKV | | 160 |
| Anw | | 120 | Anw | | 120 | Anw | | 120 | Anw | | 120 |
| Wiskunde B | | 600 | Eén van beide | Wiskunde A | 520 | Eén van beide | Wiskunde A | 520 | Eén van de drie | Wiskunde A | 520 |
| | | | | Wiskunde B | 600 | | Wiskunde B | 600 | | Wiskunde B | 600 |
| Natuurkunde | | 480 | Biologie | | 480 | Geschiedenis | | 440 | | Wiskunde C | 480 |
| Scheikunde | | 440 | Scheikunde | | 440 | Economie | | 480 | Geschiedenis | | 480 |
| Eén van beide | Biologie | 480 | | | 440 | | | 440 | Eén van beide | Aardrijkskunde | 440 |
| | Wiskunde D | 440 | | | | | | | | Economie | 480 |
| | | | | | | | | | Eén van de vier | Beeldend | 480 |
| | | | | | | | | | | Drama | 480 |
| | | | | | | | | | | Muziek | 480 |
| | | | | | | | | | | Dans | 480 |
| Eén of twee van de zes | Economie | 400 | Eén of twee van de zes | Economie | 400 | Eén of twee van de vier | Beeldend | 480 | Eén of twee van de vijf | Economie | 480 |
| | Wiskunde D | 440 | | Wiskunde D | 440 | | Drama | 480 | | Beeldend | 480 |
| | Beeldend | 480 | | Beeldend | 480 | | Muziek | 480 | | Drama | 480 |
| | Drama | 480 | | Drama | 480 | | Dans | 480 | | Muziek | 480 |
| | Muziek | 480 | | Muziek | 480 | | | | | Dans | 480 |
| | Dans | 480 | | Dans | 480 | | | | | | |

Wanneer kies je iets?

In klas 9 heeft het indiceringstraject plaats gevonden. Hier heb je een definitief advies gekregen welk niveau en profielen je mag kiezen. In de tiende klas kun je definitief je kunstvak kiezen. Deze start in de 11^e klas.

Wiskunde

In de tweede fase worden voor het vwo vier vakken wiskunde onderscheiden. Wiskunde A, B, C en D. Als je het profiel EM (Economie en Maatschappij) kiest dan doe je wiskunde A of eventueel B. Dat mag je vrij kiezen, maar wiskunde A sluit beter aan op de economie-stof.

Als je CM (Cultuur en Maatschappij) kiest, dan doe je wiskunde C, als je wilt mag je ook wiskunde A of wiskunde B kiezen, maar de studielast is dan wel groter. Bij het profiel NG volg je wiskunde B, of eventueel A. Dat mag je ook vrij kiezen, maar de wiskunde B sluit beter aan bij de scheikunde en de biologie. Bij het profiel NT volg je wiskunde B.

Verder is er wiskunde D, dat bij het profiel NT als profielkeuzevak of als vrij keuzevak en bij het profiel NG als vrij keuzevak gekozen kan worden. Deze keuze is alleen toegestaan voor leerlingen die zeer goed zijn in de wiskunde. Dit ter beoordeling van de wiskundedocent.

De kunstvakken

Naast alle gemeenschappelijke lessen in de verschillende kunsten kan je ook kunstvakken kiezen in je examenpakket. Als je kiest om niet in een kunstvak examen te doen, wil dat niet zeggen dat je verder geen kunstvakken meer hebt. Het gewone vrijeschoolprogramma heeft en houdt grote aandacht voor de kunstvakken. Wanneer je een kunstvak kiest als examenvak ga je er ook Centraal Schriftelijk Examen (CE) in doen. Je kunstvak bestaat uit twee delen:

- Praktijk
- Theorie

Je kunt kiezen uit vier disciplines, daarin doe je dan zowel praktisch (school-)examen als theoretisch (school- en centraal-)examen.

- Beeldende vorming (kubv)
- Dans, dat is op onze school eurutmie (kuda)
- Drama (kudr)
- Muziek

Het theorie-deel van het examen is voor kubv, kuda en kudr hetzelfde, het wordt aangeduid met kunst algemeen (kua). Als je in twee van deze kunstvakken examen wilt doen, dan doe je maar één theorie-examen, maar dan moet je voor één van beide vakken (120 SLU) meer praktisch doen. Muziek wordt afgesloten met een eigen theoretisch examen. Natuurlijk zijn er voor muziek ook praktische opdrachten. Als je muziek doet kan je dat combineren met één van de drie vakken kudr, kubv en kuda. Daar hoort dan wel kua bij.

Muziek is niet naast Dans te kiezen.

| | | | | |
|--------------|--------|------|------|----------------|
| praktijk | kubv | kudr | kuda | mu |
| theorie | kua | | | muziek-theorie |
| Cent. Examen | CE kua | | | CE mu |

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

Alle leerlingen moeten ook aan culturele en kunstzinnige activiteiten deelnemen. Dat valt onder het vak CKV. Je moet dan een aantal culturele activiteiten bezoeken. Informatie over de ckv opdracht is te vinden op de website. Ook een aantal vrijeschoolperiodes valt onder CKV, deze worden beoordeeld met een cijfer. Het CKV-cijfer is een onderdeel van het combinatiecijfer.

Algemene Natuurwetenschappen (ANW)

In de 11e klas krijgen de leerlingen drie periodes die meetellen voor het onderdeel ANW. Deze periodes zijn: 1) Electromagnetisme (Natuurkunde) 2) Elementenleer (Scheikunde) 3) Evolutie of Aangenomen gebrek (biologie). Het ANW-cijfer is een onderdeel van het combinatiecijfer.

Het school- en centraal examen

Hieronder vind je een beschrijving van de gang van zaken rond het eindexamen. De formele regelingen zijn te vinden in het examenreglement van de Stichtse Vrije School. Dit reglement ligt ter inzage in de mediatheek en staat op de website. In het geval dat deze gids niet overeenkomt met het examenreglement, is dat reglement doorslaggevend.

Het examen bestaat uit het Schoolexamen (SE) en het Centraal examen (CE).

Examen en diplomering

Klas 12 is voor de vwo-leerlingen het eindexamenjaar. De eerste zes weken worden nog vrijeschool periodes gegeven, daarna zijn de lessen volledig gericht op het examen. In de laatste schoolweek is de diplomering.

Bij de diplomering worden ook de mavodiploma's en de havodiploma's uitgereikt. Een en ander heeft een officieel en feestelijk karakter. Ouders, broers, zussen en anderen zijn hierbij van harte uitgenodigd.

Het Schoolexamen (SE)

Vanaf klas 11 krijg je regelmatig een afdruk van de resultaten van de voor het schoolexamen meetellende opdrachten. Deze resultaten kan je ook inzien via Magister op de schoolsite. Daarvoor heb je een inlognaam en wachtwoord nodig. Deze ontvang je in klas 10; als je problemen met het inloggen hebt dan kan je een email sturen aan post@svszeist.nl.

Het schoolexamen bestaat uit een groot aantal toetsen en opdrachten. Sommige opdrachten en toetsen gelden al voor klas 10, vandaar dat je aan het begin van deze klas het PTA en de studiegids ontvangt. De meeste opdrachten en toetsen komen echter in de hogere klassen. In het PTA staat steeds achter de omschrijving van de opdracht/toets tussen haakjes in welke klas deze gedaan/afgelegd moet worden. We onderscheiden de volgende drie onderdelen.

- **Handelingsdelen:** Handelingsdelen zijn opdrachten die uitgevoerd moeten worden voor een vak. Ze worden niet met een cijfer, maar met een letter (o-v-g) beoordeeld. Voordat je centraal examen mag gaan doen moeten al deze handelingsopdrachten gedaan zijn. De beoordeling van de opdrachten wordt niet apart op je cijferlijst vermeld, behalve voor de twee vakken waarvoor er alleen handelingsdelen zijn: Culturele, Kunstzinnige Vorming (CKV) en Lichamelijke Opvoeding. Voor deze twee vakken komt een "voldoende" of "goed" op je cijferlijst te staan. Deze opdrachten worden in het PTA en in het examendossier aangeduid met een letter H (H1, H2 etc.).
- **Praktische opdrachten:** Praktische opdrachten zijn opdrachten zoals werkstukken of practica. Ze worden beoordeeld met een cijfer en samen met de cijfers voor de toetsen gewogen gemiddeld tot een schoolexamencijfer. In het PTA en in het schoolexamendossier staan die gewichten als percentages vermeld. De praktische opdrachten worden aangeduid met een letter P (P1, P2 etc.).
- **Toetsen:** Toetsen zijn schriftelijke of mondelinge toetsen die in toetsweken worden afgenomen. Ze worden ook beoordeeld met een cijfer en tezamen met de praktische opdrachten gemiddeld. In het PTA en op het schoolexamendossier worden de toetsen aangeduid met een letter T (T1, T2, etc.).

Het kan (b.v. door ziekte of afwezigheid van de docent) voorkomen dat een mondelinge toets niet door de eigen docent afgenomen kan worden, maar door een collega die ook voor het betreffende vak bevoegd is. Mocht zo iets voorkomen dan dient dit minimaal één dag tevoren aan de betreffende leerlingen gemeld worden.

De (grafische) rekenmachine

De grafische rekenmachine mag op het centraal examen alleen gebruikt worden bij de vakken wiskunde A, B en C. Het geheugen van de rekenmachine dient te zijn geblokkeerd door een examenstand. Een "reset" van de rekenmachine is niet meer voldoende.

De examenuitslag: slagen of zakken

Om te kunnen bepalen of je voor het examen geslaagd of gezakt bent worden de volgende berekeningen gemaakt.

Ten eerste moet het gemiddelde van alle vakken op het Centraal Examen voldoende zijn. ($\geq 5,5$).

Vervolgens wordt het "combinatiecijfer" bepaald. Om dat te doen worden de schoolexamen resultaten van ANW, CKV, Profielwerkstuk (eindwerkstuk) en van Maatschappijleer berekend met de gewichten die in het PTA staan vermeld, afgerond op gehele cijfers. Deze vier worden gemiddeld en dat wordt afgerond op een geheel cijfer. De vier onderdelen wegen alle even zwaar.

Voor de examenvakken die ook een centraal examen hebben worden aan het eind van de schoolexamenperiode de cijfers van het SE berekend (één cijfer achter de komma). Daarna worden de cijfers van het CE berekend één cijfer achter de komma). Daarna wordt het eindcijfer bepaald volgens: $\frac{SE+CE}{2}$. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.

Wiskunde D, LO en de vakken in het combinatiecijfer vormen een uitzondering. Deze vakken hebben geen centraal examen, het eindcijfer is het schoolexamencijfer, berekend met de gewichten die vermeld staan in het PTA, afgerond op gehele cijfers. Voor LO worden alleen de beoordelingen goed (g) of voldoende (v) gegeven.

Het schema hieronder vat deze berekening samen:

| | | SE-cijfer één decimaal | CE-cijfer één decimaal | $\frac{SE + CE}{2}$ | eindcijfer geheel cijfer |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Ne | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| En | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| 2 ^e mod. vr. taal | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 1 | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 2 | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 3 | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 4 | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 5 | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| (Wiskunde D) ipv profielvak 4 of 5 | | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | | | · |
| LO | | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | | | v of g |
| | | SE cijfer geheel cijfer | combinatiecijfer geheel cijfer | | |
| Ma | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | · | } \longrightarrow | | · |
| ANW | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | · | | | |
| CKV | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | · | | | |
| Profielwerkstuk | $\frac{PTA}{\rightarrow}$ | · | | | |

Voor het bepalen of je geslaagd bent of gezakt wordt gekeken naar 9 eindcijfers. Je bent geslaagd, als:

- 1) **ten eerste:** alle handlingsdelen minimaal met een “voldoende” zijn beoordeeld.
- 2) **en ten tweede:** het gemiddelde van alle cijfers voor het centraal examen niet lager is dan een 5,5.
- 3) **en ten derde:** maximaal één van de eindcijfers van de drie vakken Nederlands, Engels, wiskunde een 5 is, en géén van deze drie eindcijfers een 4 of lager is.
- 4) **en ten vierde:** de eindcijfers voor alle examenvakken (inclusief het combinatiecijfer) 6 of hoger zijn
 - **of** één examenvak met een 5 is beoordeeld en de overige vakken met een 6 of hoger
 - **of** één examenvak met een 4 is beoordeeld en het gemiddelde van alle eindcijfers (inclusief de onvoldoende) is een 6,0 of hoger
 - **of** twee examenvakken onvoldoende zijn beoordeeld, waarbij slechts één van deze onvoldoendes een 4 mag zijn en geen onvoldoende lager dan een 4 en het gemiddelde van alle eindcijfers (inclusief de onvoldoendes) is een 6,0 of hoger.

dus: bij een vier, of bij twee vijven, of bij een vier en een vijf, moeten er voldoende “compensatiepunten” zijn bij de andere eindcijfers.
- 5) **en ten vijfde:** van het combinatiecijfer ANW/Maatschappijleer/CKV/Profielwerkstuk geen van de drie vakken is beoordeeld met een eindcijfer lager dan 4.

Toelating tot het CE

Je wordt alleen tot het Centraal Examen toegelaten als je schoolexamen is afgerond. Dit betekent:

- Alle voor het examen meetellende handlingsopdrachten moeten naar behoren zijn afgerond.
- Alle voor het examen meetellende praktische opdrachten en toetsen moeten zijn afgelegd en beoordeeld.

Als je niet geslaagd bent

Herkansing: Je hebt te allen tijde recht op 1 herkansing van het centraal examen.

Als je gezakt bent, is het **niet** toegestaan een deelexamen over te doen aan dezelfde school. Wel kun je aan dezelfde school het hele examen overdoen. In dat geval moet de school bepalen welke delen van het Schoolexamen kunnen worden meegenomen.

Als je na het zakken overstapt naar de VAVO/ROC, dan kun je daar wel alleen deelexamens doen voor de vakken waarin je eindresultaat niet voldoende was en zo uiteindelijk slagen.

Regels bij het Schoolexamen

Internet als bron voor werkstukken

Vanzelfsprekend is het toegestaan dat je informatie uit verschillende bronnen tot je neemt en vervolgens verwerkt in je eigen werkstukonderdeel. Het is echter ook heel makkelijk om teksten te kopiëren en met knip-en-plakwerk een groot deel van je werkstuk te vullen. Dat is natuurlijk niet de bedoeling.

Als het noodzakelijk is dat er geciteerd wordt (en dit geldt net zo goed voor gedrukte bronnen als voor het internet), moet er ondubbelzinnig aangegeven worden wat precies waarvan is overgenomen. Er mag geen misverstand bestaan over wat eigen werk is en wat niet. De originaliteit en authenticiteit van het werk kan dan naar waarde worden geschat en in de beoordeling worden verwerkt.

Indien geconstateerd wordt dat bij het gebruik van internetbronnen de grenzen van het toelaatbare op dit gebied duidelijk overschreden zijn, kan hiervoor een formele sanctie gegeven worden. De meest voor de hand liggende sanctie is het definitief waarden van het werk met een 1, maar in bijzondere gevallen of bij herhaling kan het ook leiden tot uitsluiting van deelname aan het verdere examentraject.

Herkansen van toetsen

In klas 10 en 11 mag je in de laatste schoolweek (herkansingsweek) herkansingen van je SE-toetsen doen. Het gaat om **maximaal drie toetsen**, maximaal één per vak. Voor sommige vakken is dat gewoon één van de toetsen, voor andere is dat een toets die door de docent wordt aangewezen, of de toets gaat over de stof van het gehele schooljaar. Dat wordt bij de verschillende vakken apart vermeld in het PTA.

Toetsen van een vorig schooljaar mogen niet meer herkanst worden.

Als een cijfer lager dan 6,5 herkanst wordt dan geldt het hoogste cijfer.

Als een cijfer groter of gelijk aan 6,5 herkanst wordt, dan geldt het laatste cijfer.

Alleen als een hoger cijfer nodig is om (zonder loting) toegelaten te worden op een studie (met loting) kan de schoolexamencoördinator op deze regeling uitzondering verlenen.

In klas 12 gelden de regels als hierboven met daarbij nog het volgende: In mrt/april zijn er de finale herkansingen waarin er maximaal 3 cijfers herkanst kunnen worden. Bij de meeste vakken gaan deze herkansingen over de gehele stof. Zie het PTA van het vak. De herkansingen kunnen niet ingehaald worden. Ben je verhinderd, dan vervalt het recht op herkansing.

Afmelden voor PTA toetsen

Als je door ziekte niet in staat bent een PTA-toets te maken dan moeten je ouders je van tevoren afmelden. Als je nog thuis bent dan kan dat via een telefoontje naar de schooladministratie. Als je op school, voordat de toets begint ziek wordt dan moet je je melden bij de schoolleiding. Afmelden bij je mentor is dan niet voldoende. Reken erop dat deze afmelding bij je ouders gecheckt kan worden.

Inhalen van gemiste toetsen

Als een leerling door ziekte of overmacht een toets niet kan maken dan moet één van de ouders dat voordat de toets wordt afgenomen melden bij het secretariaat. Voor toetsen in het examenjaar moet er ziekgemeld worden bij de schoolleiding. De rector kan vragen om een bewijs van ouders of arts. Bovendien meldt de leerling zich zo snel mogelijk bij de betreffende leraar.

Als de reden van het verzuim dat toelaat, dan geeft de examencommissie gelegenheid om de toets in te halen. Deze, moet je op eigen initiatief, inhalen op de **eerstvolgende inhaalmiddag of in de inhaalweek**. Wordt deze inhaaldag gemist, dan vervalt het recht op inhalen en wordt er een 1 genoteerd.

Toetsen die op de inhaaldagen ingehaald zijn, mogen herkanst worden, volgens de regels, uiterlijk in augustus/september het volgende schooljaar. Wordt deze herkansing gemist dan vervalt het recht op herkansing.

Regeling uitstel inleveren werkstukken en verslagen

1. Uitstel voor het inleveren van werkstukken of verslagen mag alleen verleend worden door de studiebegeleider van de betreffende leerling. Dit kan alleen onder de volgende voorwaarden:
 - er is sprake van overmacht; de leerling kan door concrete omstandigheden buiten zijn/haar toedoen redelijkerwijs niet aan de verplichting voldoen. Dit naar het oordeel van de betreffende studiebegeleider. In geval van twijfel wordt de schoolleiding (leerlingenzaken) geraadpleegd.
 - het probleem wordt uiterlijk een week voor de inleverdatum aangekaart bij de studiebegeleider
2. Bij noodgevallen in de laatste week voor de inleverdatum kan uitstel alleen verleend worden door de schoolleiding (leerlingenzaken).
3. Op het ongeoorloofd te laat inleveren van werk volgt altijd een sanctie:
 - bij minder dan 1 week te laat: 1 punt aftrek
 - bij 1 week of meer te laat: 2 punten aftrek
4. Indien door deze aftrek een handelingsdeel onvoldoende wordt beoordeeld en de leerling daardoor van het examen uitgesloten zou worden, moet de gehele opdracht worden overgedaan en opnieuw worden beoordeeld.

De standaard sanctie daarbij is 1,5 punt aftrek van het nieuwe cijfer, vanwege het uitstel.

Zolang het betreffende werk niet naar behoren is ingeleverd, wordt de leerling niet toegelaten tot de volgende klas.

Niet voor het examen meetellende opdrachten en toetsen

Indien een leraar beoordeelt dat er niet naar behoren gewerkt is, dan kan hij het cijfer '1' geven (of de notatie "inh").

Zolang het betreffende werk niet naar behoren is ingeleverd of de betreffende toets niet naar behoren is gemaakt, wordt de leerling niet toegelaten tot de volgende klas.

Bewaren van werk

De leerling bewaart al het beoordeelde en teruggeven werk: toetsen, werkstukken, periodeschriften en andere opdrachten. Wanneer een leerling beroep aantekent tegen de beoordeling of de administratie daarvan en zijn werk niet kan overleggen, dan vervalt daarmee het recht op beroep.

Hoe te handelen bij onjuist ingevulde beoordelingen/in beroep gaan

Indien een leerling meent, dat een beoordeling verkeerd in zijn dossier is ingevuld, dan overlegt hij/zij met de leraar. De leraar wijzigt dan de beoordeling in Magister.

Indien een leerling meent niet rechtvaardig beoordeeld te zijn, dan bespreekt hij dat met zijn studiebegeleider. Samen zoeken zij een oplossing.

Indien er geen andere weg gevonden kan worden, dan kan een leerling schriftelijk in beroep gaan bij de schoolleiding. De rector neemt in alle gevallen de eindbeslissing.

Afsluiting Vrijeschool

Kunstreis

In het begin van klas 12 vindt de kunstreis plaats. Naast het culturele aspect staat het sociale aspect centraal en vinden er de biografiegesprekken plaats.

Eindwerkstuk/profielwerkstuk

Je sluit je vrije schooltijd af met het maken van een eindwerkstuk. Je bent vrij in de keuze van de vorm en inhoud van dit werkstuk. Belangrijkste is dat je iets kiest waar je enthousiast van wordt. Hierbij wordt er het volgende van je gevraagd: Wat ga je doen? Wat ga je maken? Wie of wat ga je ontmoeten? Wat ga je onderzoeken? En wat heeft het met jezelf te maken?

Het eindwerkstuk kan zo een inspiratiebron voor je worden en je de kans geven om dingen te ondernemen die je altijd al wilde doen. Het schriftelijke deel bevat in elk geval een procesbeschrijving van wat je hebt ondernomen, wat heb je gemaakt, onderzocht en ervaren. Het eindwerkstuk wordt afgerond met een presentatie en een tentoonstelling.

Elke leerling krijgt een begeleider toegewezen en houdt daarmee contact over de voortgang van zijn/haar proces. De presentaties zijn aan het begin van de 12e klas.

Voorwaarden:

Je hebt een grote vrijheid bij het eindwerkstuk. Voor het hele eindwerkstuk worden 120 SLU (studielasturen) gerekend. Dat is inclusief onderzoek, ondernemen, maken, nadenken, kunstzinnige verwerking en presentatie.

Je moet voor het behalen van het examen minimaal een 3,5 halen voor het eindwerkstuk.

Het eindwerkstukcijfer (officieel: profielwerkstuk) is een onderdeel van het combinatie cijfer.

Eindgesprek en eindgetuigschrift

Elke leerling krijgt in klas 12 vóór 1 april, in overleg, een leraar toegewezen met wie hij/zij een eindgesprek kan voeren. In dit gesprek wordt teruggekeken op de vrijeschooltijd, met alles wat daarbij ter sprake kan komen. Naar aanleiding van dit gesprek en na de bespreking van elke leerling in de lerarenvergadering, maakt de desbetreffende leraar een karakterschets namens het lerarencollege, die voorin het eindgetuigschrift komt te staan. De getuigschriften van klas 1 t/m 11 dienen daarbij als ondersteuning van de beeldvorming.

Het eindgetuigschrift bevat tevens een beoordeling van het eindwerkstuk. Deze wordt door de eindwerkstukbegeleider gemaakt en omvat alle aspecten van het werkstuk.

Eindtoespraken

In de laatste schoolweek van klas 12 vindt per klas een "toespraakavond" plaats. Dit is een bijzondere pedagogische vergadering, waarin als school afscheid wordt genomen van de leerlingen.

Het betreft hier havo- en vwo-leerlingen in de samenstelling van je eigen klas.

Elke leerling wordt in de vorm van een beeld of een verhaal toegesproken door de leraar met wie hij/zij het eindgesprek gevoerd heeft. De avond heeft een serieus, maar ook een feestelijk karakter en is uitsluitend bedoeld voor leerlingen, ouders en leraren.

Op deze avonden worden ook de eindgetuigschriften uitgereikt.