

Toetsweek 2 klas 9.

Muziek

9D en 9^E: Ze moeten een solonummer zingen met een instrumentale/karaoke begeleiding en hun eigen partij kennen van De Noche, die ze in tweetallen zullen zingen.

9A en 9B moeten een nummer solo zingen in de toetsweek (criteria: uit het hoofd en individuele leerdoelen)

Frans

Hoofdstuk 2 helemaal: woorden, zinnen en grammatica. Blz. 86 t/m 89 en de werkwoorden van blz. 172

Hoofdstuk 3 gedeeltelijk: woorden, zinnen en grammatica: onderdeel A t/m D. blz. 124, 126 (alleen C) en 127 (alleen D)

WISKUNDE

ALLEN: (GROEP 1 T/M 5)

De toets omvat voor allen stof uit de hoofdstukken 1, 2, 3

Hoofdstuk 1. Ongelijkheden

- Intervallen
 - ✓ Doorsneden
 - ✓ Verenigingen
 - ✓ Lege verzameling
 - ✓ Intervalnotatie
 - ✓ Getallenlijjnotatie
- Ongelijkheden
 - ✓ Enkelvoudige ongelijkheden

De samengestelde ongelijkheden horen bij stof van de midden- en vlotgroep. Ze zijn wel in de les behandeld.

Hoofdstuk 2. Irrationele getallen

- Kwadraten van 1 t/m 20
- Wortels
 - ✓ Gewoon (bijv. $\sqrt{49} = 7$)
 - ✓ Hogere machten (bijv. $\sqrt[4]{81} = 3$)
 - ✓ Breuken (bijv. $\sqrt{1\frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$)
- Optellen/afrekken/vermenigvuldigen/delen van irrationele getallen
- Stelling van Pythagoras toepassen

- Vereenvoudigen met getallen en letters (bijvoorbeeld:

$$\sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{2} = 10\sqrt{2} \quad \text{en} \quad \sqrt[3]{16a^7b^3c} = 2a^2b\sqrt[3]{2ac}$$

- Wegwerken van wortel uit breuk of breuk uit wortel

N.B. Staartworteltrekken hoeft *niet* beheerst te worden!

Hoofdstuk 3. Tweedegraads vergelijkingen

- Oplossen met:
 - ✓ x buiten haakjes brengen
 - ✓ zoeksom
 - ✓ worteltrekken
 - ✓ abc -formule
 - ✓ alles door elkaar (de elegantste/handigste methode kiezen)
- Merkwaardige producten
 - ✓ Uitwerken en ontbinden
 - ✓ Gebruiken bij berekeningen als $98 \cdot 102$

GROEP 2, 3, 4 EN 5

Van de leerlingen uit deze groepen wordt verwacht dat zij méér en ingewikkelder sommen maken op de toetsweek.

Leerlingen uit de midden- en vlotgroep(en) dienen behalve het bovenstaande nog het volgende te beheersen:

Hoofdstuk 1

- Samengestelde ongelijkheden

Hoofdstuk 3

- Kwadraat afsplitsen
- Merkwaardig product gebruiken bij oplossen vgl.

Hoofdstuk 4. Wortel- en gebroken vergelijkingen

- Wortelvergelijkingen
- Gebroken vergelijkingen

GROEP 4 EN 5

Leerlingen uit deze groepen dienen behalve al het voorgaande ook het volgende te beheersen:

- Modulus- en kwadratische ongelijkheden (hoofdstuk1)
- Aantonen van merkwaardige producten

Duits lesgroep 4/5

Wat ?	Waar? Werkboek blz.
Werkwoorden: haben sein, werden (alle tijden)	18,19
Persoonlijke voornaamwoorden	51 t/m 53
Voltooid deelwoord	54,55
Gebiedende wijs	50
leestekst	Komen in magister te staan om te oefenen

Duits lesgroep 2/3

Wat ?	Waar? Werkboek blz.
Werkwoorden: haben sein, werden (alle tijden)	7,8
Persoonlijke voornaamwoorden	36 t/m 38
Voltooid deelwoord	39,40
Gebiedende wijs	35
leestekst	Komen in magister te staan om te oefenen

Duits lesgroep 1

Wat ?	Waar? Werkboek blz.
Werkwoorden: haben sein, werden (alle tijden)	18,19
Persoonlijke voornaamwoorden	47,48,49
Voltooid deelwoord	51,52
Gebiedende wijs	46
leestekst	Komen in magister te staan om te oefenen