

# Toetsstof klas 9 Toetsweek 1, 2023/2024

## Engels

De toets bestaat uit 3 onderdelen:

- a. **Idioom uit Build Up:** vertalen van woorden in zinsverband van Engels naar Nederlands én van Nederlands naar Engels. (onder voorbehoud!)
  - Travelling: blz. 43 t/m 49
  - Nature: blz. 52 t/m 54
- b. **Grammatica:**
  - vragende en ontkennende zinnen in alle tijdsvormen (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future)
    - lidwoorden,
    - meervoudsvormen
    - alle onregelmatige werkwoorden (blz. 26 t/m 28 English Grammar)
- c. **Tekstverklaren:**
  - d.m.v. multiple choice op mavo niveau.

## Wiskunde

### ALLEN (BASIS/MIDDEN/VLOT):

De toets omvat stof uit hoofdstuk 1, 2 en 3.

#### Hoofdstuk 1. Ongelijkheden

- Intervallen
  - ✓ Doorsneden
  - ✓ Verenigingen
  - ✓ Lege verzameling
  - ✓ Intervalnotatie
  - ✓ Getallenlijjnotatie
- Ongelijkheden
  - ✓ Enkelvoudige ongelijkheden

#### Hoofdstuk 2. Irrationele getallen

- Kwadraten van 1 t/m 20
- Wortels
  - ✓ Gewoon (bijv.  $\sqrt{49} = 7$ )
  - ✓ Hogere machten (bijv.  $\sqrt[4]{81} = 3$ )
  - ✓ Breuken (bijv.  $\sqrt{1\frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ )
- Optellen/afrekken/vermenigvuldigen/delen van irrationele getallen
- Stelling van Pythagoras toepassen (indien behandeld)
- Vereenvoudigen met getallen en letters (bijvoorbeeld:  
 $\sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{2} = 10\sqrt{2}$  en  $\sqrt[3]{16a^7b^3c} = 2a^2b\sqrt[3]{2ac}$ )

- Wegwerken van wortel uit breuk of breuk uit wortel

### Hoofdstuk 3. Tweedegraads vergelijkingen (herhaling 8<sup>e</sup> klas)

- Oplossen met:
  - ✓  $x$  buiten haakjes brengen
  - ✓ somproduct-methode
  - ✓ worteltrekken/merkwaardig product
- Merkwaardige producten
  - ✓ Uitwerken en ontbinden
  - ✓ Gebruiken bij berekeningen als  $98 \cdot 102$

### MIDDEN EN VLOT

Van de leerlingen uit de hogere groepen wordt verwacht dat zij méér en ingewikkelder sommen maken op de toetsweek. Naast het voorgaande wordt van hun ook verwacht:

- Samengestelde ongelijkheden (hoofdstuk 1)
- Vereenvoudigen van wortels mbv ontbinden in factoren (hoofdstuk 2)

### VLOT

Leerlingen uit de vlotgroep dienen behalve al het voorgaande ook het volgende te beheersen:

- Modulo- en kwadratische ongelijkheden (hoofdstuk 1)
- Stelling van Pythagoras (hoofdstuk 2)
- Aantonen of iets wel/niet merkwaardig product is hoofdstuk 3)

### Duits

- Werkwoorden vervoegen ( tegenwoordige tijd)
- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden ( tegenwoordige tijd)
- Voorzetsels 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> +4<sup>e</sup> ( leren en kunnen toepassen)
- Haben , sein, werden vervoegen
- Bezittelijke voornaamwoorden
- zinnen kunnen ontleden  
( zinsdelen kunnen benoemen, lidwoorden kunnen aanpassen aan de naamval)
- persoonlijke voornaamwoorden
- gebiedende wijs
- tekstbegrip

### Frans

Stof ter voorbereiding op de leestoets ;

- De phrases-cles van het 8ste jaar doornemen. Deze staan aan het einde van elk hoofdstuk in het tekstboek.
- Het grammair schrijf doornemen, zodat je de grammatica in teksten kan herkennen.

I.v.m. het nieuwe rooster hebben we de planning van na de herfstvakantie nog niet in Magister kunnen zetten voor de leerlingen, maar dit is wel met de leerlingen doorgenomen.

## **Eco**

Let op: het zal een volledige meerkeuzetoets zijn

Uit het lesboek De kern van Economie, de bijbehorende PPT's en het schrift:

Hoofdstuk 1 helemaal

Hoofdstuk 2 t/m paragraaf 2.4 inclusief de stof over inkomensverschillen en de budgetlijn.

Hoofdstuk 5 t/m paragraaf 5.3

Belangrijk is dat je weet wat begrippen inhouden, dat je ze in eigen woorden kunt omschrijven en zo nodig een voorbeeld kunt geven.

Daarnaast moet je weten welke begrippen met elkaar samenhangen.

**Let op:** Voor de toets moet je ook jouw rekenmachine meenemen (Casio FX-82MS) tbv de sommen over de begroting/budgetlijn!