

Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

maart 2018

Geachte ouders/verzorgers,

Het was even wennen aan de koude de afgelopen week, maar door de steeds zeldzamer wordende natuurijs-schaatsmogelijkheden was het voor velen wel de moeite waard. Hier op school zijn de meeste leerlingen en collega's na de Krokusvakantie uitgerust en met nieuwe energie aan de volgende etappe van het schooljaar begonnen.

In de weken voor de vakantie was het voor velen nog even stevig aanpoten, met een serie ouderavonden, de open dag en drie open lesmiddagen voor potentiële nieuwe leerlingen, gevolgd door een toetsweek. De aanmeldingsperiode is bijna afgelopen en we zijn benieuwd hoeveel leerlingen zich uiteindelijk zullen hebben aangemeld voor de komende zevende klassen.

In de krokusvakantie is een deel van de leerlingen uit de elfde klassen onder begeleiding van twee leraren (waarvan er één de dag voor het vertrek nog kon inspringen voor een zieke collega) op een uitwisselingsbezoek naar Israël geweest. De Israëlische leerlingen waren eerder al hier geweest, dus dat was een hartelijk weerzien. Er zijn vanuit het thema 'minderheden' diverse activiteiten ondernomen en indrukwekkende ervaringen opgedaan.

In dit Stichter Bericht staat de schoolagenda tot aan de Meivakantie, met daarin onder andere data en tijden van verschillende (afsluitende) opvoeringen, presentaties en tentoonstellingen van de examenklassen. Deze week is al de eerste drama-opvoering (12v) en volgende week zijn de profielwerkstukpresentaties van 10m en 10h; in de *Artistik*-week daaropvolgend vinden de overige kunstexamen-afsluitingen plaats. Noteer vast ook de kooruitvoering van de 9^e t/m de 12^e klassen op dinsdag 10 april in *TivoliVredenburg*! Let op, nieuw dit schooljaar: de kooruitvoering van de 7^e en 8^e klassen vindt plaats op donderdag 7 juni in theater *Figi* in Zeist, om 19.30 uur.

In dit Bericht vindt u verder informatie vanuit het Contactouderplatform, een artikel over de besteding van de opbrengsten van ons Michaëlsproject van september, een oproep voor vrijwilligers voor de mediatheek en een stuk over lesuitval. In de rubriek Ingezonden Mededelingen staat een uitnodiging voor een op handen zijnde conferentie hier op school en informatie over studiebegeleidingsmogelijkheden.

Gijs van Lennep
rector

~~~~~

## Schoolagenda

februari – mei 2018

Wijzigingen voorbehouden. De meest actuele jaargenda staat in Magister.

|           |                          |                              |                                                                                         |
|-----------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Maandag   | 5 maart                  | 20.00 uur                    | Ouderavond klas 7                                                                       |
| Maandag   | 5 t/m 9 maart            |                              | 12V Dramaweek examenklas vwo                                                            |
| Woensdag  | 7 maart                  |                              | Beroepenmarkt klas 11 ( <i>De Breul</i> , Zeist)                                        |
| Donderdag | 7 en vrijdag 8 maart     |                              | Inhaalmomenten gemiste toetsen volgens rooster                                          |
|           | 8 maart                  | 10.30 uur                    | Rekentoets 2F volgens opgave                                                            |
| Vrijdag   | 9 maart                  | 20.00 uur                    | Opvoering drama-examenklas 12v                                                          |
| Zaterdag  | 10 maart                 | 20.00 uur                    | Opvoering drama-examenklas 12v                                                          |
|           | 13 maart                 |                              | Studiedag (leerlingen vrij)                                                             |
| Donderdag | 15 t/m vrijdag 16 maart  |                              | Klas 7 en 8 lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. Rapportvergaderingen                   |
|           | 15 maart                 | 15.30-19.30 uur              | Profielwerkstukmarkt 10m en 10h (voorheen sectorwerkstukmarkt) Let op! gewijzigde tijd. |
|           |                          | 10.30 uur                    | Rekentoets 3F volgens opgave                                                            |
| Maandag   | 19 en dinsdag 20 maart   |                              | Begin <i>Artistik Week</i> ;<br>Afsluiting Kunst-Beeldend                               |
|           | 19 t/m woensdag 21 maart |                              | lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. rapport-<br>vergaderingen                          |
|           | 19 t/m vrijdag 23 maart  |                              | Mondelingen klas 10 M/H volgens rooster<br>Tentoonstelling Beeldend (doorlopend)        |
| Woensdag  | 19 t/m vrijdag 30 maart  |                              | Stages klas 9                                                                           |
|           | 21 maart                 | 19.30 uur                    | Generale Slotconcert examenklas muziek                                                  |
| Donderdag | 21 t/m woensdag 28 maart |                              | Mondelingen klas 12 H/V volgens rooster                                                 |
|           | 22 maart                 | 19.30 uur                    | Slotconcert Muziek                                                                      |
| Vrijdag   | 23 maart                 | 20.00 uur                    | Drama klas 12H (gebouw <i>Helicon</i> )                                                 |
| Maandag   | 26 maart                 |                              | Uitdelen examendossier 10 M/H en<br>12H/V en uiterlijke opgave finale<br>herkansing     |
| Woensdag  | 28 maart                 | 20.00 uur                    | dMR vergadering                                                                         |
| Donderdag | 29 maart                 |                              | Uitdelen rapporten tijdens<br>mentormoment (klas 7, 8, 10 t/m 11)                       |
|           |                          | 09.00 uur                    | Finale herkansingen examenklassen                                                       |
|           |                          | 12.40 uur                    | Finale herkansingen examenklassen                                                       |
| Vrijdag   | 30 maart                 |                              | Goede Vrijdag (vrije dag)                                                               |
| Maandag   | 2 april                  |                              | Tweede Paasdag (vrije dag)                                                              |
| Dinsdag   | 3 april                  | 09.00 uur                    | Finale herkansingen examenklassen                                                       |
|           |                          | 12.40 uur                    | Finale herkansingen examenklassen                                                       |
|           |                          |                              | Uitdelen rapporten klas 9                                                               |
| Woensdag  | 4 t/m dinsdag 10 april   |                              | Koorweek                                                                                |
| Donderdag | 5 april                  | 17.30 uur                    | Vakouderavond klas 7 t/m 10                                                             |
| Dinsdag   | 10 april                 | 20.00 uur                    | Kooruitvoering klassen 9 t/m 12;<br>( <i>TivoliVredenburg</i> , Utrecht)                |
| Woensdag  | 11 april                 |                              | Leerlingen vrij / personeelsdag                                                         |
| Woensdag  | 18 april                 | 4 <sup>e</sup> uur-16.00 uur | Sportdag 9 t/m 11 door klas 12<br>(1 <sup>e</sup> t/m 3 <sup>e</sup> uur les!)          |

|           |                           |          |                                                                |
|-----------|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| Donderdag | 19 april                  |          | Examendossiers ondertekenen<br>COP                             |
| Vrijdag   | 20 april                  | 20.00uur | Leerlingenfeest                                                |
| Dinsdag   | 24 t/m donderdag 26 april |          | Lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m.<br>leerlingenbesprekingen |
| Woensdag  | 25 en donderdag 26 april  |          | Proefexamens klas 10 en 12                                     |
| woensdag  | 25 april                  |          | Toneelopvoering klas 8C                                        |
| Vrijdag   | 27 april                  |          | Koningsdag (vrije dag)                                         |

.....  
*Maandag 30 april t/m vrijdag 11 mei MEIVAKANTIE*

~ ~ ~ ~ ~

### **Lesuitval**

In de afgelopen weken en maanden hebben we op de Stichtse relatief veel lesuitval gehad, voornamelijk door ziekte van collega's. In een periode van een stevige griep epidemie en een tekort aan invalkrachten kunnen we helaas ook voor de jongere leerlingen niet de continuïteit bieden die we nastreven. In sommige gevallen komt die continuïteit ook in het gedrang als een klassenleraar die veel lessen aan een klas geeft, of een moeilijk te vervangen vakleraar voor langere tijd uitvalt. Dat roept bij veel ouders -en ook bij onszelf- de nodige vragen op over de gevolgen hiervan en over mogelijkheden om lesuitval beter te bestrijden.

Bij incidentele afwezigheid van leraren streven we ernaar om in ieder geval voor de 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> klassen een invaller te regelen. We hebben een standaard invalrooster, waarop aangegeven is wanneer welke leraar beschikbaar moet zijn voor vervanging. Dat schema is redelijk dekkend, maar als er teveel samenvalt moeten we met lessen gaan schuiven. Het kan zijn dat de leerlingen dan eerder thuis komen. We proberen in ieder geval te voorkomen dat er tussenuren zijn voor die leeftijdsgroep.

Bij langdurige uitval (het is overigens soms lastig om tijdig te bepalen wanneer een ziekte langer gaat duren; leraren geven meestal aan dat ze wel weer snel aan het werk gaan en dat kan dan tegenvallen) zoeken we naar een vervanger die in de benodigde vakken expertise heeft en dus goed een serie lessen kan overnemen. Dat lukt helaas niet altijd. Als kleine school hebben we weinig speelruimte met eigen mensen en daarnaast is het erg lastig om goede vervangers te vinden. Kandidaten willen vaak graag een grotere en/of zekerder aanstelling en er is ook een lerarentekort in een aantal vakken. We hebben gelukkig een paar breed inzetbare vaste vervangers (vaak oud-collega's of leraren in opleiding die bij ons stage hebben gelopen) die we onmiddellijk bellen als er iets is, maar zij kunnen niet altijd en in de laatste weken was hun volledige inzet niet toereikend voor de vele gaten die gevuld moesten worden. Voor de hogere klassen moet je echt vakspecialisten hebben.

Moeten alle lessen ingehaald worden die uitvallen wegens ziekte leraar?

Nee, dat hoeft niet. Vanaf klas 10 is er bij veel vakken een studieplanner waarmee de leerlingen zelf even door kunnen werken. In klas 7, 8 en 9 is er minder druk op het programma, maar er moet op een gegeven moment wel geïnventariseerd worden wat de

achterstand is bij veelvuldige lesuitval en dan moet er gekeken worden hoe die achterstand weggewerkt kan worden.

Langdurige uitval vanaf klas 10 kan een probleem opleveren met de stof voor de examens. Ook hier kan worden geïnventariseerd of er een “schadelijke” achterstand is opgetreden en ook dan zal er een passende oplossing gevonden moeten worden. In de praktijk kunnen achterstanden meestal binnen de nog beschikbare lessen worden weggewerkt. Dat gaat dan vaak wel ten koste van de breedte en herhaaltijd/oefentijd. Leerlingen zullen dat dan meer thuis moeten doen en extra’s (onderwerpen of activiteiten die niet per se noodzakelijk zijn voor bijvoorbeeld toets- of examenvoorbereiding) kunnen dan niet of minder aan bod komen. In sommige gevallen roosteren we voor een deel van het jaar of voor een volgend jaar extra uren in. Voor een lopend jaar is dat vaak erg lastig in verband met volle lesroosters. Voor een examenklas bieden we ook soms een of meer dagen (extra) examentraining aan als daar behoefte aan is naar aanleiding van lesuitval.

Wat kunnen we nog meer doen?

We zijn al een tijdje bezig om een uitgebreidere “vervangingspool” op te zetten en hebben daarvoor onder meer contact gelegd met externe organisaties die ons daarbij kunnen ondersteunen. Dat heeft tot nu toe nog geen geschikte kandidaten opgeleverd, maar we blijven die route onderzoeken.

Daarnaast willen we graag meer gebruik maken van mensen die een onderwijsbevoegdheid hebben in een specifiek vakgebied, maar weinig of geen ervaring en daardoor wellicht niet snel in beeld komen bij ons. In de afgelopen bijeenkomst van het Contactouderplatform werd voorgesteld om nadrukkelijk ouders te vragen om zich voor invallessen bij de school te melden als zij een vakbekwaamheid hebben die van pas kan komen. Dat doen we hierbij graag! Er zijn al ouders die ons ondersteunen bij het surveilleren bij toetsen en examens en dat bevalt heel goed; wij zullen uiteraard de nodige ondersteuning bieden en zorgvuldig gezamenlijk bekijken welke lessen geschikt zijn voor een dergelijke invalmogelijkheid. Ouders die hier meer informatie over willen of eerst een gesprek willen om vrijblijvend de mogelijkheden af te tasten, kunnen contact opnemen met Sven Boogert via [s.boogert@svszeist.nl](mailto:s.boogert@svszeist.nl).

In het Contactouderplatform heeft ook geklonken dat het voor ouders belangrijk is dat zij tijdig op de hoogte zijn van langer durende lesuitval. Uitval is vervelend, maar nog vervelender als ouders in het ongewisse blijven over de voortgang van de lessen en de inspanningen die school verricht. In de afgelopen tijd is wel met een aantal oudergroepen gecommuniceerd over de lesuitval, maar laat en vaak pas nadat ouders hun zorg geuit hadden. We hebben te veel de neiging om pas te communiceren als we een (volledige) oplossing hebben. Dat is niet goed genoeg en we hebben de interne afspraken hierover aangescherpt.

Ik hoop hiermee enige duidelijkheid te hebben kunnen geven over de lesuitval en onze aanpak. We horen het graag als u overweegt om in te vallen of iemand kent die dat zou willen en kunnen.

*Gijs van Lennep*

~ ~ ~ ~ ~

## Verslag ContactOuderPlatform

Afgelopen 14 februari was er weer een bijeenkomst van het ContactOuderPlatform COP. Een avond waarbij vertegenwoordigers van veel van de klassen aanwezig waren.

Er is gesproken over de goed bezochte open dag en proefflessen voor kinderen uit klas 6 en groep 8, waarbij het nu afwachten is wat de nieuwe instroom zal zijn. Dit geldt zowel voor nieuwe leerlingen voor klas 7, als voor leerlingen in de 9<sup>e</sup> die klas 7 en 8 hebben gedaan bij de nieuwe Vrije Schoolroute in Culemborg (*Lek en Linge*). Het is vooralsnog onduidelijk of er volgend jaar opnieuw vijf zevende klassen zullen komen. Er zijn veel ontwikkelingen gaande op dit gebied.

Naar aanleiding van het thema middelengebruik en verslaving (in brede zin; alcohol en drugs, maar ook gamen en Netflix) waarover in het vorige COP-contact uitgebreid werd gesproken (zie ook Stichter Bericht dec/jan) is inmiddels een werkgroep gevormd van docenten en ouders. Zij denken na over hoe dit onderwerp (wat met name speelt bij leerlingen in de klassen 10 en 11) bespreekbaar gemaakt kan worden onder leerlingen en ouders. In verschillende klassen is het tijdens de oriëntatielessen al aan de orde geweest, en aan het eind van het schooljaar zal het in de projectweek een onderwerp zijn. In het voorjaar wordt er voor ouders een thema-avond georganiseerd. Het huidige beleid bij vermoedens van zorgelijk middelengebruik is hierover in gesprek gaan met de leerling en ouders.

Tot slot van de bijeenkomst is door de rector het strategisch beleidsplan en het schoolplan voor de komende jaren toegelicht. Hierin wordt aangegeven waar de school (in samenwerking met partnerscholen in Nijmegen en Eindhoven) tot 2021 naartoe wil werken. Accenten liggen op dit moment bij:

- de vraag hoe examenstof en Vrije Schoolstof op een goede, evenwichtige manier kunnen worden vormgegeven in periodeonderwijs en in vaklessen. Dit krijgt o.a. vorm in het intervisieproject en op studiedagen.
- en hoe er kan worden getoetst op een meer ontwikkelingsgerichte wijze door naast of in plaats van cijfers meer inhoudelijke feedback te geven. Hiervoor is een werkgroep/pilotgroep geformeerd en op studiedagen is dit een terugkerend thema.

Voor de wat langere termijn wil de school:

- onderzoeken hoe ICT meer ondersteunend kan worden toegepast (hiervoor is inmiddels een werkgroep op stichtingsniveau aan het werk),
- zoeken naar manieren voor passende uitdaging voor hoogbegaafde leerlingen (hiervoor zijn al gemeenschappelijke studiemomenten ingericht en heeft een aantal leraren specifieke nascholing gevolgd)
- extra (andere) uitdagingen ontwikkelen voor leerlingen en dan met name ook op het gebied van techniek en exacte vakken, (op dit gebied wordt nu geëxperimenteerd met o.a. *U-Talent*, een samenwerking met de Universiteit Utrecht),
- en wil men met de leerlingenraad bekijken hoe de ecologische voetafdruk van de school te verkleinen. (Hier wordt in het project *EcoSchools* al aan gewerkt.)

Met name de behoefte aan extra verrijking op het gebied van exacte vakken werd door diverse vertegenwoordigers als herkenbaar genoemd.



Volgende COP-bijeenkomst staat gepland voor 19 april a.s. Voorafgaand aan die bijeenkomst zullen onderwerpen weer geïnventariseerd worden. Thema's die leven in meerdere klassen kunnen worden meegenomen in het overleg, andere onderwerpen zullen via een ander kanaal terugkomen.

### **Nieuw kernteam COP**

Hedda Klieverik en Astrid de Groot - de Meijer zijn per februari 2018 gestopt met het kernteam, oftewel de voorbereidende groep van het Contactouderplatform. Het is tijd om het stokje over te dragen, zodat het COP zichzelf blijft vernieuwen en in beweging blijft. Inmiddels is er een nieuw kernteam bestaande uit Joyce van den Ende, Wyanne van den Berg en Lizeth Vendrig. Kort stellen de nieuwe kernteamleden zich hieronder voor:

*“Ik ben Wyanne van den Berg, moeder van Jente in klas 7B en een dochter op een (niet Vrije School) basisschool in groep 7. De SVS is mijn kennismaking met Vrije Schoolonderwijs, de antroposofie ben ik al eerder op verschillende manieren tegen gekomen. Leuk om via het kernteam van het COP meer betrokken te raken bij de school”.*

*“Ik ben Joyce van den Ende, moeder van Max in 7C en van Cas in groep 7 van de Delteyk in Werkhoven. Ik heb geen Vrije School-achtergrond en vind het COP een ideale manier om betrokken te zijn bij deze school. Het geeft me energie om als ouder in gesprek te zijn met de school over dingen die spelen bij je kind”.*

*“Mijn naam is Lizeth Vendrig. Ik ben geen antroposoof, heb geen Vrije School onderwijs genoten en aan de Christengemeenschap ben ik ook al niet verbonden. Toch heb ik met volle overtuiging voor mijn beide dochters voor de Stichtse gekozen; een keus die ik geen moment betreurt. Met plezier zal ik mij inzetten voor het contactouderplatform, waarbij ik een klein steentje hoop bij te dragen aan het proces van continue verbetering en welbevinden op school”.*

### **Oproep contactouders**

Tot slot, Bijna alle klassen zijn nu in het COP vertegenwoordigd, alleen voor de klassen 8D, 9B, 10C en 12B zoeken wij nog ouders die hun klas willen vertegenwoordigen. Het is belangrijk dat alle klassen vertegenwoordigd zijn, zodat de school goed op de hoogte is van wat er speelt in de klassen.

Wil je meer weten, of wil je je aanmelden? Mail dan naar [contactouderplatform@gmail.com](mailto:contactouderplatform@gmail.com). Alvast bedankt!

~~~~~

Vrijwilliger gezocht voor Mediatheek

Voor onze mediatheek zoeken wij een vrijwilliger/vrijwilligster voor twee à drie dagdelen in de week. Het gaat om ondersteunende werkzaamheden zoals het plastificeren van de boeken. Een vrijwilligersvergoeding staat hier tegen over. Heb je interesse? Graag maken we kennis met je. Mail naar: D.hutter@svszeist.nl

De mediathecarissen Daniëlla Hutter en Els Jansen

~~~~~

### **'Kakuma Project' in Kenia**

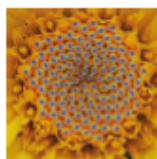
Onze Michaëlsactie van dit jaar stond in het teken van geld ophalen voor het Waldorf Kakuma project. Onderstaande tekst komt uit het jaarverslag van het Internationaal Hulpfonds Vrijeschool Pedagogie.

De portefeuillehouder van het fonds is afgelopen winter geruime tijd te gast geweest in het Vluchtelingenkamp *Kakuma* in het Noorden van Kenia. Het *Waldorf Kakuma Project*, dat trauma-hulp biedt aan de kinderen van het kamp heeft sinds het vorige bezoek in 2015 een enorme verandering doorgemaakt. In 2015 waren de medewerkers voor 80% gerekruteerd uit de studenten van de lerarenopleiding East-Africa Teacher Training in Nairobi. In 2017 zijn op de staf na alle (plus minus veertig) medewerkers (de Incentives genaamd) ingezetenen van het kamp. Ze zijn zelf in het kamp geboren of er als vluchteling gekomen. Dit heeft tot gevolg een enorme intensivering van motivatie en betrokkenheid. Door met de getraumatiseerde kinderen te werken kunnen de Incentives hun eigen trauma's verwerken. En het zorgen voor hulpbehoevenden maakt dat ze zich voor het eerst nuttige en waardevolle mensen kunnen voelen. In de werkbeprekingen en evaluatiegesprekken is er een bijzondere openheid en saamhorigheid. Er is aandacht en ruimte om problemen te delen.

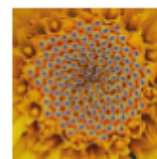
Vier medewerkers werden in de gelegenheid gesteld om naar een grote driedaagse Conferentie over Antroposofie in Nairobi te gaan. Voor deze keer gaf het UNHCR hen toestemming om het kamp te verlaten. Onderwerp was : het IK in de ontwikkeling van de mens. Het was voor alle vier een onvergetelijke ervaring.

Op het materiële vlak bleek het grootste probleem het transport te zijn. Elke dag moeten de medewerkers enorme einden door het kamp rijden. De terreinen waar met de groepen kinderen wordt gewerkt liggen ver uit elkaar. Dit probleem is aan het eind van 2017 opgelost: Op de WOW-dag is er door de leerlingen van de Vrije school in Zeist en het Geert Groote College in Amsterdam genoeg geld bij elkaar gebracht om een busje te kopen.

~~~~~

Uitnodiging Interactief Congres 'Vuur Van Vernieuwing' op 17 maart 2018 – St. Patrick's Day



Samen-werken aan een nieuwe samenleving vanuit spiritualiteit, vrijheid en liefde

Met onder andere Annine van der Meer, Vincent Duindam, Frans Lutters en Danielle van Dijk

Tevens **boekpresentatie:**

Danielle van Dijk, *Maria Magdalena, de Lady van Glastonbury en Iona.*
Over de oudste wortels van het Keltisch christendom

Plaats: Aula van de Stichtse Vrije School,
Socrateslaan 24, Zeist

Tijd: aanvang 10.00 – 15.15/16.00 uur

Kosten: € 30,- inclusief koffie, thee, koek
en sap.

NB: Voor studenten en de kleine beurs:
€ 20,-

Graag iets (kleins) meenemen voor een
lekkere gezamenlijke lunch, die we uitstallen
op lange tafels.

Deelname van tevoren opgeven via
danielle-vandijk@hotmail.com

Graag *contant en gepast betalen* aan de zaal:
pinnen is helaas niet mogelijk.

Inschrijving op volgorde van aanmelding;
maximaal aantal deelnemers: 150.

Wat kun je verwachten?

Enthousiaste sprekers, zingen, werkgroepen, kunst maken,
een boekpresentatie, gesprekken voeren, plannen maken
en natuurlijk mensen ontmoeten die hetzelfde beogen.

De conferentie wil een impuls zijn voor het **Vuur Van
Vernieuwing!**

*Leg je eigen boek, tijdschrift of artikel op een van de
boekentafels.*

Thema's van de lezingen en de werkgroepen

Lezing 1 Annine van der Meer – *Het vuur van Sophia in de nieuwe tijd*

In onze tijd zijn we – in maatschappij en wetenschap – getuige
van de terugkeer van een vergeten Vrouwe genaamd Wijsheid
of Sophia. Zij brengt ons in contact met de mensheid als
familie, met de eenheid én multi-dimensionaliteit van het
Leven én met de driegelede mens bestaande uit lichaam, ziel
en geest. Aan welke veranderingen in de wereld valt haar
terugkeer af te leiden? Wat zal er in de toekomst onder haar
invloed kunnen veranderen?

Zie over Annine's boeken en initiatieven: www.pansophia.nl
of www.anninevandermeer.nl



Lezing 2 Vincent Duindam – Een andere manier van liefhebben

Is er een andere manier van liefhebben? Hoe kun je relaties opbouwen en onderhouden? Is liefhebben een kunst, een kunde?

Zie Vincents boek: *Leren liefhebben*.

Lezing 3 Danielle van Dijk – Een nieuw fundament in ons leven?

Hoe geven we een nieuwe samenleving vorm en wat is daarin belangrijk? Is er een nieuwe vorm van contact met je diepste Zelf mogelijk? Welke rol speelt het hart hierbij?

Aansluitend **boekpresentatie**. Danielle presenteert in het kader van dit thema haar nieuwste boek over de oorsprong van het *Keltisch christendom, het christendom van de liefde*.

Lezing 4 Frans Lutters – Vernieuwing in de Vrije School?

Wat zijn de meest essentiële onderwijsbehoeften voor de kinderen van nu en van de toekomst? Hebben we ideeën over vernieuwingen in de Vrije School of is dat niet nodig?

Er zijn boekentafels en 'tafels met tijd' voor initiatieven en gesprek.

Programma

Vanaf 9.30: Inloop

- 10.00 Ontvangst met koffie/thee; keuze werkgroep
- 10.15 **Lezing 1 Annine van der Meer – Het vuur van Sophia in de nieuwe tijd**
- 11.00 Zingen
- 11.15 **Lezing 2 Vincent Duindam – Een andere manier van liefhebben**
- 11.45 Pauze; koffie/thee
- 12.10 **Werkgroepen** met onder andere: schilderen/tekenen: Evelyne de Bruil en Anne-Marijke van Dijken, beiden kunstdocenten op de Stichtse Vrije School; gespreksgroepen van de sprekers: Danielle, Vincent, Frans en Annine; meditatiegroep: Christa van Kan; vrije gespreksgroepen
- 13.00 **Lunch** van alles wat de deelnemers meenemen, uitgesteld op lange tafels; koffie en thee; boekentafels en 'praattafels'
- 13.45 **Lezing 3 Danielle van Dijk – Een nieuw fundament in ons leven?**
Aansluitend boekpresentatie: *Maria Magdalena, de Lady van Glastonbury en Iona. Over de oudste wortels van het Keltisch christendom*
- 14.30 Zingen
- 14.45 **Lezing 4 Frans Lutters – Vernieuwing in de vrije school?**
- 15.15 **Gesprekstafels** (met sap en koek)
Er zijn meerdere tafels: Wat raakte jou en waar zou jij mee aan het werk willen gaan? Wat zou daarvoor *de eerste stap* kunnen zijn? Verbindingen en afspraken
- 15.45 **Open Plenum** met ideeën, mededelingen en mogelijke verbindingen
- 16.00 **Afsluiten**



Wij hopen velen van jullie te mogen ontmoeten!

De voorbereidingsgroep:

Annine van der Meer, Vincent Duindam, Frans Lutters, Monique de Hoop en Danielle van Dijk
Voor nadere informatie, opgave en vragen: www.danielle-vandijk.nl

~ ~ ~ ~ ~

Via Crucis

Valborgkoor olv Árpád Schermann
Collegium Ioanneum Berlin olv Jeroen Moes
Fluente Sono olv Árpád Schermann
m.m.v. Noëmi Schermann, piano

Simon Åkesson
Ola Gjeilo
Jocelyn Hagen
Orlando di Lasso
Franz Liszt
Jan Nilsson
Alfred Schnittke
Jürgen Schriefer
Joop Voorn

Agnus Dei
Ubi Caritas
Benedictus
Madonna ma pietà
Via Crucis
Delen uit Paasatorium
Twee hymnen
Ich sag' es jedem dass er lebt
Als de ziele luistert

Dinsdag 27 maart 2018

20:00 uur

Sionskerk

Jacob Catslaan 73

Zeist

Woensdag 28 maart 2018

20:00 uur

Kerk van Almen

Dorpsstraat 36

Almen

Vrijdag 30 maart 2018

11:00 uur

Heilige Geist Kirche

Perleberger Straße 36

10559 Berlin

Kaarten Zeist en Almen: € 17,-; 65+ € 15,-; tot 16 jaar en studenten € 10,-

Berlijn: vrijwillige bijdrage

- Voorverkoop Zeist: Kantoorboekhandel Heger en van den Berg, Voorheuvel 76

- E-tickets via bestellink op www.valborgkoor.nl/concertagenda.htm

- Kaartjes thuisgestuurd door overschrijving op NL29 INGB 0006 898041 t.n.v.

Stichting Valborg Tiel o.v.v. aantal kaartjes, uw adres+woonplaats én

concertplaats

Info: info@valborgkoor.nl

T.K. '18

Afbeelding: Thea Kater

~~~~~





“Huiswerk?” “Huiswerk?”

“DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!”

**VRIJE SCHOOL STUDIECOACHING (VSS)**

Huiswerkbegeleiding, studietoetscoaching en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie  
Inschrijven van leerlingen van klas 7, 8 en 9 (1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> leerjaar)

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

#### **Hoe kan het anders?**

De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studietoetscoaching (VSS), op 5 minuten fietsafstand van school. Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag!

#### **Aan de orde komen o.a.:**

- Huiswerk planning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- Leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig "zit"
- bij het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen; evt. ook bijles.

Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.

**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Al 40 jaar vrijeschoolleraar met passie. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschoolpedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studietoetscoaching (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0622036676

E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl)

website: <http://www.vrijeschoolstudietoetscoaching.weebly.com/>



~ ~ ~ ~ ~



## Klaar voor morgen

**Goed plannen. Geconcentreerd werken. Een toets slim voorbereiden. Dat is nog best lastig. (Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding van Studiekring iets voor jou, op onze vestiging in de Stichtse Vrije School.**

Begeleid huiswerk maken bij Studiekring. Dat is 3 tot 5 middagen per week samen met een studiecoach werken aan huiswerk én aan vaardigheden die bij elk vak van pas komen. Zoals plannen, samenvatten, structureren en zelfstandig werken. Je maakt bij ons je huiswerk in een kleine groep en in een rustige, positieve omgeving. Op vaste tijden, dus vrij is vrij. Dat geeft ook rust in huis. **Loop gratis een middag mee!** <http://www.studiekring.nl/overige-diensten/meeloopdag>

**Behoeftte aan bijles in een specifiek vak of individuele begeleiding bij het huiswerk? Ook daarbij kunnen we je helpen.**

*Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: [www.studiekring.nl](http://www.studiekring.nl). Voor meer informatie over Studiekring op de Stichtse Vrije School kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager van Studiekring Zeist Lyceumkwartier, Judith Siers, via [judithsiers@studiekring.nl](mailto:judithsiers@studiekring.nl) of 030- 272 14 44.*

~ ~ ~ ~ ~