

# Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

maart - april 2019

Geachte ouders/verzorgers,

niet alleen de natuur is zich voorzichtig aan het voorbereiden op een nieuw seizoen, ook wij zijn druk doende de ontwikkelingen van de komende jaren voor te bereiden. De groei van de school bijvoorbeeld. We verwachten ook komend jaar weer te starten met een vijfde zevende klas en de huidige achtste klassen stromen door naar de negende en dat heeft allerlei consequenties voor de inrichting van het onderwijs. Groei van de school vraagt op vele fronten aandacht: de personele bezetting, de ondersteunende faciliteiten, het gebouw (extra lokalen en meer gebruik van gemeenschappelijke ruimtes), maar ook de verdeling van lesgroepen zet het ons voor diverse inrichtingsvraagstukken.

In de komende periode start ook een aantal minder alledaagse activiteiten voor onze leerlingen. Zo gaat de 9<sup>e</sup> klas op stage, gaat de 10<sup>e</sup> klas op landenreis, is een deel van de 12<sup>e</sup> klas druk met de Artistikweek en zijn de laatste voorbereidingen voor het centraal examen in deze periode aan de orde. En niet te vergeten: in april, net voor de meivakantie, vindt ons jaarlijkse koorconcert weer plaats. Wederom in Tivoli. Iets om naar uit te kijken!

Zoals we al eerder hebben bericht, is het dit jaar in september 100 jaar geleden dat de eerste vrije school haar deuren opende in Stuttgart. Dat wordt landelijk en internationaal op verschillende manieren gevierd. Wij doen dat onder andere door eind oktober een groot koorconcert te geven met oud-leerlingen. De repetities hiervoor zijn gestart (met meer dan 300 deelnemers) en het is een hartelijke terugzien van vele oud-bekenden. Het is goed om te zien dat velen onze school na al die jaren nog steeds een warm hart toedragen. Wij gaan met onze huidige leerlingen natuurlijk ook aan de slag in dit kader en ook ons Contactouderplatform (COP) is bezig met 100 jaar Waldorf en doet hiertoe een oproep in dit Stichter Bericht.

Naast deze oproep zijn er twee verslagen van het COP te lezen. In een daarvan is meer te lezen over ons onderwijsvernieuwingsproject 'formatief toetsen'. Op woensdag 13 maart vindt hierover een dialogavond voor ouders plaats.

In de weken voor de vakantie hadden we te maken met de griep, gelukkig minder heftig dan vorig schooljaar maar wel aanwezig. Ook zijn een paar van onze collega's langduriger niet aanwezig op school vanwege verschillende omstandigheden. Susanne van Hoogstraten, lerares handvaardigheid, heeft hierover een persoonlijk bericht geschreven dat in dit Bericht is te lezen.

Ik wens u allen een plezierige en zonovergoten voorjaarsvakantie toe!

*Gijs van Lennep*  
rector

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

## Schoolagenda

maart - april 2019

De volledige en actuele jaaragenda staat in Magister en op onze website

Maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart 2019:

KROKUSVAKANTIE

Maandag 4 t/m 8 maart

Mondelingen Duits 12H/V  
Rekentoets 2F en 3F afnameperiode  
4/3 t/m 14/3

Woensdag 6 maart

19:30 - 21:00 uur

Profielwerkstukkenmarkt 10M/H

Vrijdag 8 maart

13.30 - 16.30 uur

Inhaal toetsweek klas 9 t/m 12

Maandag 11 t/m 15 maart

Maandag 11 maart

13.30 - 16.30 uur

Mondelingen Frans 12H/V  
Inhaal toetsweek klas 9 t/m 12

Woensdag 13 en donderdag 14 maart

Lessen MB t/m4e uur

Woensdag 13 maart

20.00 -22.00 uur

i.v.m. rapportvergadering  
Dialoog-avond ouders: toetsen en  
waarnemen *onder voorbehoud*

Vrijdag 15 maart

10.30 - 12.30/13.00u.

Herkansing rekentoets 2F/3F via  
opgave

13.30 - 16.30 uur

Inhaal toetsweek kl 9 t/m 12

17.00 -18.00 uur

Inhaalmoment regulier  
Vernissage (opening) 'tentoonstelling  
beeldende kunst' (Havo/Vwo)

Maandag 18 t/m zaterdag 23 maart

Maandag 18 t/m vrijdag 22 maart

Artistik  
tijdens openingstijden school  
Doorlopende Tentoonstelling  
examenwerk 'beeldende kunst' H/V  
Landenreis 10M/H/V

Maandag 18 t/m vrijdag 29 maart

Woensdag 20 maart

Donderdag 21 maart

Stage 9e klas  
Slotconcert Muziek  
Slotconcert Muziek  
Vrijeschool bovenbouw Conferentie  
(leerlingen geen lessen; *behalve  
examenkandidaten Artistik, 11<sup>e</sup>  
klassers die muziek als examenvak  
hebben en klas 11A*)

Zaterdag 23 maart

19.30 -22.30 uur

Examenklas Drama 12H

Maandag 25 t/m woensdag 27 maart

10M mondelingen Duits en 10H  
mondelingen Frans

Maandag 25 t/m woensdag 27 maart

BB: Lessen t/m 4e uur i.v.m.  
Rapportvergaderingen

Maandag 25 maart

12:40 uur

Werken aan eindwerkstuk 11e kl.

Dinsdag 26 maart

hele dag

Werken aan eindwerkstuk 11e kl.

Vrijdag 29 maart

Uiterlijke opgave finale herkansing  
10M/H en 12H/V  
studiedag (leerlingen geen lessen)

Maandag 1 t/m zaterdag 6 april

Toneelweek 11A

Maandag 1 april		Finale herkansing 10M/H en 12H/V Rapporten uitdelen klas 9 - 11 tijdens mentormoment
Dinsdag 2 april		Finale herkansing 10M/H en 12H/V
Vrijdag 5 april 2019	13.30 -16.30 uur 20:00 - 23:00 uur	Inhaalmoment regulier Toneelopvoering 11A (met uitloop tot 23.30 uur i.v.m. opruimen)
Zaterdag 6 april	20:00 - 23:00 uur	Toneelopvoering 11A (met uitloop tot 23.30 uur i.v.m. opruimen)
.....		
Maandag 8 april	17:30 - 21:30 uur	Vakouderavond 7 t/m 10e klas
Dinsdag 9 april	20:00 - 22:00 uur	dMR
Woensdag 10 april		Examendossiers tekenen 10M/H 12H/V
Donderdag 11 t/m woensdag 17 april		KOORWEEK
Donderdag 11 april	20:00 - 22:00 uur	Contactouderplatform
.....		
Woensdag 17 april	20:00 - 23:00 uur	Koorconcert in Tivoli (9 t/m 12) tijd afhankelijk v.h. programma
Donderdag 18 april		Personeelsdag (leerlingen geen les)
Vrijdag 19 april		Goede Vrijdag (leerlingen geen les)
Zaterdag 20 april	10:00 - 12:30 uur	Levende School: paasviering

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

*Beste leerlingen en ouders,*

*Zoals jullie gemerkt hebben ben ik al een aantal maanden niet op school. In september 2018 is bij mij de ziekte van Hodgkin vastgesteld. Dat is een vorm van lymfklierkanker, in een variant die goed te behandelen is. In de afgelopen maanden heb ik een intensief behandeltraject doorlopen en op dit moment ben ik bezig met de laatste stadia daarvan. Van de behandelingen ben ik erg ziek geworden en is mijn energie bijna helemaal uit me weggelopen.*

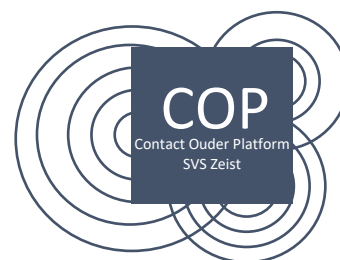
*Maar in mijn hart gaat het al heel goed, en dat heeft twee redenen. Ten eerste zijn de tussentijdse onderzoeksresultaten erg positief. Dat betekent dat de behandelingen goed aanslaan. De kans op genezing wordt eigenlijk steeds maar groter. Ten tweede ben ik enorm ondersteund door de grote kring van mensen om me heen. Van velen van jullie heb ik lieve, troostende, gulle en hoopgevendende berichten gekregen. Dat doet me ontzettend goed en ik merk dat dat ook wezenlijk bijdraagt aan de goede moed die ik ben blijven ervaren. Ik voel me erg gedragen door de schoolgemeenschap en dat heeft me gestut in deze tijd, waarin de kans op omvallen nou juist zo groot is. Dank jullie wel voor je aandacht en steun!*

*In de komende tijd hoop ik volledig te helen en te herstellen. Hoe de re-integratie precies gaat verlopen is op dit moment nog niet duidelijk. Dat jullie mij in de loop der tijd weer in je midden zullen vinden, is dat wel.*

*Graag ontmoet ik jullie weer tegen de tijd dat het zover is.*

*Hartelijke groet,  
Susanne van Hoogstraten*

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~



## **Verslag Contact Ouder Platform (COP)**

Op 17 december bespraken de ouders in het COP de belangrijkste zaken met de schoolleiding. Hier een korte impressie van de onderwerpen die zijn besproken.

### *dMR*

Vanwege het vertrek van twee leden zoekt de MedezeggenschapsRaad (dMR) nieuwe leden. De dMR spreekt over zaken als mentorenbeleid, groei van de school, aannamebeleid/loting, fraude protocol, telefoonbeleid, etc. Heb je interesse? Stuur dan een mailtje naar het contact ouderplatform.

### *Groei school*

De school groeit en de interesse was afgelopen jaar fors groter dan de school kan accommoderen. Ook in de toekomst valt een grote belangstelling voor onze school te verwachten; er komen immers steeds meer vrijebasischolen bij. De ambitie is om in ieder geval nieuwe leerlingen afkomstig van vrije scholen te kunnen aannemen en voor aankomend schooljaar klaar te zijn voor in totaal negen klassen in regio: vijf bij de Stichtse Vrije School, drie in Utrecht (Gregorius) en één in Culemborg (Lek en Linge). Voor de Stichtse vergt dat extra docenten, extra lokalen en ook meer algemene ruimten voor in de pauzes. Dat laatste in nu al prangend en heeft de volle aandacht.

### *Mentorenbeleid*

De 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> klas hebben per klas één mentor (de klassenleraar). Vanaf de 9<sup>e</sup> klas heeft iedere klas twee mentoren en vanaf 10<sup>e</sup> klas komt er nog een studiebegeleider bij. Daarnaast is op school een zorgadviesteam (met twee orthopedagogen) en zijn er leerlingcoaches. Door een samenloop van uiteenlopende redenen is de ruime begeleiding van twee mentoren steeds lastiger te organiseren en niet toekomstbestendig. Er wordt nu gewerkt aan een voorstel om terug te gaan naar één mentor vanaf de 9<sup>e</sup> klas. De mentor zal dan 1x per week een studie/mentor-uur geven waarin o.a. studievaardigheden worden behandeld. Dit studie/mentor-uur zal dan aankomend schooljaar ingaan voor de 9<sup>e</sup> klas en indien mogelijk ook voor de 10<sup>e</sup>.

Tot slot, de COP vergaderingen voor dit schooljaar staan gepland op 14 februari, 11 april en 4 juni. Punten van aandacht of vragen zijn welkom op onderstaand e-mailadres.

Alex Kaat – vader Eldin, klas 8E.  
[contactouderplatform@svszeist.nl](mailto:contactouderplatform@svszeist.nl)

## **Nieuws van het Contact Ouder Platform**

Tijdens het overleg met het ContactOuderPlatform (COP) en de schoolleiding zijn o.a. de volgende onderwerpen aan bod gekomen.

- De open dag en de open lesmiddag zijn dit jaar wederom goed bezocht. Groei van de school is mogelijk tot maximaal 5 nieuwe 7<sup>e</sup> klassen. Schoolleiding is in gesprek met vrije scholen in de regio, partners en de gemeente hoe de groei beheersbaar blijft.
- Inmiddels zijn drie nieuwe docenten Frans gestart en is lesuitval weer tot een minimum beperkt. Via Studiekring hebben examenleerlingen extra blokken Franse les aangeboden gekregen. Op een later moment wordt dit opnieuw aangeboden, dan ook voor pre-examenklassen.

- Er is kort gesproken over de invulling van de vakouderavond. Deze avond is met name bestemd om issues te bespreken en niet om gesprekken te hebben over voortgang of kennismaking. Omdat sommige ouders hier wel behoefte aan hebben wordt bekeken hoe aan deze wens tegemoet kan worden gekomen.
- Wouter Modderkolk, docent economie, decaan en onderzoeker binnen het lectoraat "Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs", praat ons bij op het onderwerp 'formatief toetsen'. Centraal staat de vraag hoe verschillende vormen van toetsen en waarnemingen tussentijds kunnen worden ingezet om de ontwikkeling van onze kinderen te kunnen volgen in plaats van toetsen na afloop. Daarvoor is een cultuuromslag nodig, bij leerkrachten, leerlingen en ouders. School wil ouders graag betrekken bij deze cultuuromslag en met ons de dialoog starten. Op woensdagavond 13 maart is hiertoe een dialoogavond met ouders gepland. Informatie volgt op een later moment.
- Met elkaar zijn we in gesprek gegaan over de vraag 'waarom doet school dat nou zo?' Interactief hebben wij onze vragen geformuleerd over de vrije school pedagogiek en haar mensbeeld. Wij denken dat als school duidelijker zou kunnen maken 'waarom ze doet zoals ze doet' dit voor ouders behulpzaam zou zijn. We komen hier op terug.

De volgende COP vergaderingen staan gepland op 11 april en 4 juni. Voorafgaand kun je input geven aan de contactouder van je klas.

### **Oproep van het Contact Ouder Platform**

September 2019 is de feestmaand voor Waldorf 100 jaar!

100 jaar Vrije Schoolonderwijs. Dit zal groots worden gevierd met activiteiten voor de leerlingen en docenten, zoals een toneelstuk en een jubileumconcert in Tivolivredenburg. Ook bij ouders is een start gemaakt om na te denken over een feestelijke en verbindende activiteit om dit feit te vieren. Binnen het Contact Ouder Platform (COP) is hiermee een start gemaakt; we nodigen hierbij ook ouders uit die geen lid van het COP zijn, maar die wel willen mee-denken en doen zich aan te melden via [contactouderplatform@svszeist.nl](mailto:contactouderplatform@svszeist.nl)

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

### **Surveilleren tijdens de centrale examens**

In vervolg op de oproep die wij in het Stichter Bericht van december plaatsten over de hulp bij surveillance tijdens toetsweken en examens, hierbij een hernieuwde oproep voor het surveilleren bij de centrale examens in mei.

Deze examens worden afgenomen van 9 t/m 22 mei met 2 examens per dag, van 9:00-12:30 uur en 13:30-16:30/17:00 uur.

Mocht u tijdens deze periode tijdens één of meerdere examens kunnen surveilleren, laat dat dan s.v.p. via de mail weten aan: [s.boogert@svszeist.nl](mailto:s.boogert@svszeist.nl).

*Sven Boogert*

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

### **Koorconcert 2019**

Dit jaar, op woensdag 18 april, houden wij ons jaarlijkse koorconcert weer in Tivolivredenburg. De klassen 9 t/m 12 laten deze avond van zich horen.

De kaartverkoop gaat, net als vorig jaar, via Tivolivredenburg zelf.

Zodra de kaarten beschikbaar zijn laten wij u dit via de mail weten.

**Sven Boogert**

**Dagelijks mediteren. Hoe kom ik zover?**

*1,5 jaar scholing in vier week in Antroposofische Meditatie*

Veel mensen hebben de behoefte om meditatie tot een vast bestanddeel van hun dagelijks leven te maken. Meditatie is het dagelijks brood voor ziel en geest. Maar in je eentje is dat niet eenvoudig. Daarom bieden Agnes Hardop en Thomas Mayer meditatiescholingen aan met vier weken in een vaste groep. De cursus bestaat uit praktische oefeningen met aansluitend uitwisseling van ervaringen. Daarbij worden verschillende meditatiemethoden geoefend, zodat iedereen zijn individuele aanpak kan vinden. Euritmie, waarnemen van elementenwezens in de natuur en kunstzinnige activiteiten vullen de meditatie aan. De thema's van de vier weken zijn: verbinding met engelen, verbinding met Christus, verbinding met de gestorvenen, grondsteenmeditatie, rozenkruisermeditatie, het *Onze Vader* en verlossing van dubbelgangers.

*De cursusdoelen zijn:*

- een dagelijkse en duurzame meditatie beoefening beginnen
- de veelvoudige mogelijkheden van de meditatie leren kennen
- je steviger met jezelf verbinden
- de antroposofische geesteswetenschap niet alleen te studeren maar nu ook te ervaren
- de meditatie te verdiepen tot aan het beleven van geestelijke wezens
- de steun van een dragende en tegelijk vrijlatende gemeenschap te ervaren,

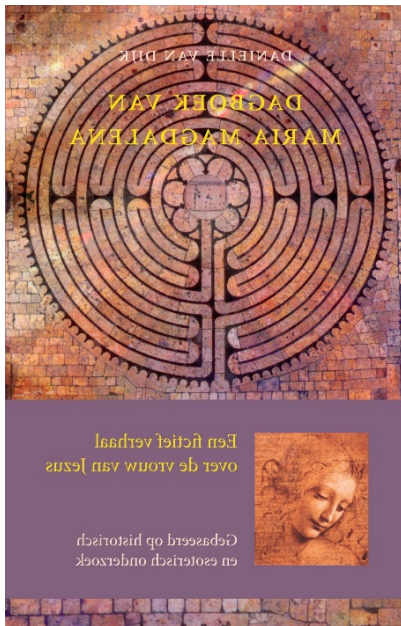
De beginnerscursus, die tevens een oriëntatie is op de intensieve meditatietraining, wordt aangeboden in het klooster Samaya, Werkhoven (provincie Utrecht), vr 15 t/m zo 17 feb 2019 en Den Haag, vr. 31. mei t/m zo. 2. juni 2019. Tijd: vr 19.00 – 22.00u, za 9.30 – 20.00u, zo 9.30 – 13.00u. Kosten: 200,-

De scholing begint dan op zo. 20. t/m 25 vr. okt 2019 in het klooster Samaya.

Verdere info en aanmelding: [www.Antroposofische-Meditatie.nl](http://www.Antroposofische-Meditatie.nl)

[thomas.mayer@geistesforschung.org](mailto:thomas.mayer@geistesforschung.org) of tel. 0049-177-8796786

**Uitnodiging voor zaterdag 16 maart 2019**  
**Boekpresentatie en lezing**



**Dagboek van Maria Magdalena**

*Een fictief verhaal over de vrouw van Jezus  
Gebaseerd op historisch en esoterisch onderzoek*

Plaats: **Stichtse Vrije School**, Socrateslaan 24 Zeist  
Tijd: aanvang **14.30** uur; einde ca. **17.00** uur.

*Toegang vrij*

Op **zaterdag 16 maart** presenteert Danielle van Dijk haar nieuwe boek. Het is een *fictief dagboek van Maria Magdalena*, zoals zij dit in het jaar 44 op haar vlucht vanuit Israël naar Zuid-Frankrijk geschreven zou kunnen hebben.

Zie ook: [www.danielle-vandijk.nl](http://www.danielle-vandijk.nl)

**Programma:**

**14.30** Ontvangst met koffie en thee

**15.00 Boekpresentatie en lezing:** De betekenis van Maria Magdalena voor een christendom van de toekomst. Is er een ander, meer liefdevol christendom mogelijk? Een christendom waarin karma en reïncarnatie een rol mogen spelen en waarin de liefde en de natuur centraal staan? Presentatie en voorlezen uit het dagboek.

**16.30- 17.00** Feestelijke afsluiting met een hapje en een drankje

~ ~ ~ ~ ~



"Huiswerk?" "Huiswerk?"  
"DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!" VRIJE SCHOOL  
STUDIECOACHING (VSS)

*Huiswerkbegeleiding, studietoetsing en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie Inschrijven van leerlingen van klas 7, 8 en 9 (1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> leerjaar)*

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

**Hoe kan het anders?** De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studietoetsing (VSS), op 5 minuten fietsafstand van school. Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag! **Aan de orde komen o.a.:**

- huiswerkplanning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig "zit"
- het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen, evt. bijles.

Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.

**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Al 40 jaar vrijeschoolleraar met passie. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschoolpedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studietoetsing (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0622036676 E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl), website: <http://www.vrijeschoolstudietoetsing.weebly.com/>





~ ~ ~ ~ ~



**Goed plannen. Geconcentreerd werken. Een toets slim voorbereiden. Dat is nog best lastig. (Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding van Studiekring iets voor jou, op onze vestiging in de Stichtse Vrije School.**

Begeleid huiswerk maken bij Studiekring. Dat is 3 tot 5 middagen per week samen met een studietoestant werken aan huiswerk én aan vaardigheden die bij elk vak van pas komen. Zoals plannen, samenvatten, structureren en zelfstandig werken. Je maakt bij ons je huiswerk in een kleine groep en in een rustige, positieve omgeving. Op vaste tijden, dus vrij is vrij. Dat geeft ook rust in huis. **Loop gratis een middag mee!**

**Behoeft u aan bijles in een specifiek vak of individuele begeleiding bij het huiswerk? Wij helpen u graag!**

*Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: [www.studiekring.nl](http://www.studiekring.nl). Voor meer informatie over Studiekring op de Stichtse Vrije School kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager van Studiekring Zeist Lyceumkwartier, Arjen Cools, via [arjencools@studiekring.nl](mailto:arjencools@studiekring.nl) of 085-049-8200.*

### Huiswerkbegeleiding

### Studietoestant

### Bijles



~ ~ ~ ~ ~