

Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

februari 2016

Geachte ouders/verzorgers,

In deze periode, waarin veel ouders en kinderen uit het basisonderwijs zich intensief bezig houden met de keuze van een middelbare school, zijn we in het voortgezet onderwijs druk doende met het zichtbaar maken van onze specifieke kwaliteiten. Dat vereist elk jaar ook weer de nodige reflectie: doen we wat we zeggen en zeggen we wat we doen en hoe brengen we dat over het voetlicht?

Dit jaar krijgt deze reflectie een extra dimensie door een stapeling van activiteiten. Deze week bezoekt een visitatiecommissie van verschillende andere vrijescholen, onder leiding van een oud-inspecteur, onze school. Er worden lessen bezocht en gesprekken gevoerd met onder meer leerlingen, ouders en diverse groepen medewerkers van de school. Er wordt gedurende het bezoek kritisch gekeken naar de kwaliteit van het (vrijeschool)onderwijs en de schoolorganisatie. Het verslag van dit bezoek zal op onze website worden gepubliceerd.

Volgende week komt de onderwijsinspectie op bezoek in het kader van het opstellen van het jaarlijkse landelijke verslag van "De staat van het onderwijs". Op onze school wordt specifiek gekeken naar het havo-traject. Ook hiervan komt een onderzoeksverslag dat op de site zal worden geplaatst.

Tenslotte hebben we ook -zoals beschreven in de *Stichter Berichter* van januari- intern twee projecten die met de kwaliteit van het onderwijs en de schoolorganisatie te maken hebben. Het werken aan het Strategisch Beleidsplan -dat voor de hele stichting wordt vernieuwd-verloopt voorspoedig. Inmiddels is bij ons in de verschillende overlegorganen (leerlingen, medewerkers en ouders) door de werkgroep een concept gepresenteerd en besproken. Als ook in de zusterscholen in Nijmegen en Eindhoven deze ronde is geweest, komt er een definitieve versie die wordt voorgelegd aan de dMR. We gaan dan op vestigingsniveau verder met een schoolbeleidsplan waarin e.e.a. geconcretiseerd zal worden. Een interne werkgroep is ondertussen al een aantal malen bijeengekomen om te kijken naar een verdere duurzame ontwikkeling van de school op de langere termijn. Als eerste uitkomst ligt er nu een plan om de school zo in te richten, dat een vijfde parallelle stroom gestart kan worden als daartoe voldoende belangstelling bestaat.

Tot slot is het leuk om te vermelden dat ons vwo-traject in het blad *Elzevier* als één van twee vwo-scholen in Nederland de kwalificatie *Superschool* heeft gekregen. Meer informatie hierover op onze website.

Gijs van Lennep
rector

Schoolagenda

Februari – Maart 2017

Woensdag	8 februari	20.00 uur	Lezing Levende School (zie ingezonden mededelingen)
Donderdag	9 februari	20.00 uur	dMR vergadering
Woensdag	15 februari	13.30 uur	Inhaalmoment (lessen gaan door)
Vrijdag	17 februari 17 februari	13.30 uur	Toetsweek klas 9/10/11/12 Studiemiddag leraren (klas 7 en 8 geen les na 13.30 uur)
Maandag Donderdag Vrijdag	20 t/m donderdag 23 febr. 23 februari 24 februari	20.00 uur	Voortzetting Toetsweek klas 9/10/11/12 Toneelopvoering 8B Vrije dag; begin Krokusvakantie
<i>Vrijdag 24 februari t/m vrijdag 3 maart 2017: Krokusvakantie</i>			
Maandag	6 t/m vrijdag 10 maart		Mondelingen 12H/V volgens individueel rooster (andere lessen gaan door)
Donderdag	6 t/m vrijdag 10 maart 9 maart	19.30–21.00 uur	Stage 9 ^e klas Sectorwerkstukmarkt 10m en 10h
Maandag	13 t/m vrijdag 17 maart		Mondelingen 12H/V en 10M/H vlg. rooster (andere lessen gaan door)
Woensdag	13 t/m vrijdag 17 maart 15 maart	13.30 uur	Stage 9 ^e klas Inhaalmoment (lessen gaan door)
Donderdag	16 maart		Studiedag leraren (geen lessen)
Vrijdag	16 maart 17 maart 17 maart	8.30 uur 20.00 uur 10.30 uur	Herkansing rekentoets 2F en 2ER Schoolfeest herkansing rekentoets 3F
Maandag	20 t/m vrijdag 24 maart		Rapportvergaderingen (let op! Beperkte lesuitval; zie roosterbord week voorafgaand aan vergaderingen)
Dinsdag	20 t/m vrijdag 24 maart 21 maart	20.00 uur	Toneelweek klas 11D dMR vergadering
Donderdag	23 maart		Uitdelen examendossiers 10M/H en 12 H/V i.v.m. finale herkansingen
Vrijdag	24 en zaterdag 25 maart	20.00 uur	Toneelopvoering klas 11D
Maandag	27 maart		Uitdelen rapporten klas 7 t/m 9 en 10V
Donderdag	30 maart 30 maart	Vanaf 17.30 uur	Laatste herkansing 12H/V Vakouderavond klas 7 t/m 10

Wijzigingen voorbehouden. De meest actuele stand van zaken omtrent belangrijke schooldata zijn terug te vinden in de agenda in Magister.

~ ~ ~ ~ ~

Tevredenheidsenquêtes

Ten behoeve van het werken aan de kwaliteit van het onderwijs, is het van belang om regelmatig *feedback* te krijgen van onder andere leerlingen en ouders. De kwaliteit van ons onderwijs wordt onder andere zichtbaar in het leerklimaat, de wijze waarop zaken georganiseerd zijn, de (leer)opbrengsten in de breedste zin van het woord en in de mate van tevredenheid daarover bij alle betrokkenen. We willen dan ook graag weten hoe leerlingen, ouders en medewerkers over de school denken.

Eén van de manieren om daar zicht op te krijgen is door het jaarlijks uitzetten van vragenlijsten. Wij gebruiken hiervoor landelijke vragenlijsten met daaraan toegevoegd nog vragen die specifiek betrekking hebben op het vrijeschoolonderwijs. Deze vragenlijsten worden ook op andere vrijescholen voor voortgezet onderwijs gebruikt. Op deze manier kunnen wij ons landelijk vergelijken met reguliere en vrijescholen. Voor ons is dit een waardevol instrument dat ons helpt de eigen kwaliteiten en verbeterpunten in kaart te brengen en vast te stellen waar verbeterlagen te maken zijn. De resultaten publiceren we op [de website 'Scholen op de kaart'](#).

Deze week ontvangen de ouders van alle zevende en negende klassers een link met de vraag de enquête in te vullen. Ook deze week zullen de zevende en negende klassen op school de tevredenheidsenquête invullen. Wij zouden het zeer op prijs stellen wanneer u de tijd zou willen nemen om onze vragen te beantwoorden. Hiermee levert u een bijdrage aan de ontwikkeling van onze school en daarmee aan de ontwikkeling van de huidige en de toekomstige leerlingen. Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking!

Gijs van Lennep

~~~~~

## Maak nader kennis met de vrije school

Sinds maandag 23 januari is er een nieuwe website online van de Vereniging van Vrijescholen: [www.kiezenvoordevrijeschool.nl](http://www.kiezenvoordevrijeschool.nl). Deze website is bedoeld voor een (nadere) kennismaking met de vrijeschool voor leerlingen, ouders, studenten, leraren en belangstellenden. Met deze website wil de Vereniging van Vrijescholen tegemoet komen aan toenemende vragen over het vrijeschoolonderwijs. Veel ouders en leerlingen die een keuze gaan maken voor een school komen tijdens hun zoektocht terecht bij de vrijeschool en willen meer weten over de visie en de praktijk op school. De website is daarbij handig ter oriëntatie. Maar de website is er ook om op de hoogte te blijven van en meer te weten te komen over het vrijeschoolonderwijs. Op de website is onder meer de bestaande en nieuwe informatie over vrijescholen te lezen, informatie over het onderwijs en de pedagogische visie en de bouwstenen van de vrijeschool. Ook staan er films gepubliceerd, waarin oud-leerlingen en leerkrachten ervaringen delen.

Ook onze eigen website ([www.svszeist.nl](http://www.svszeist.nl)) is geheel vernieuwd. Het nieuwe ontwerp oogt wat frisser en vlotter en deze site is overzichtelijker en ook goed op mobiele apparatuur te gebruiken. Ook op deze nieuwe website is veel achtergrondinformatie over de Stichtse te vinden en worden dagelijks de lesroosters en eventuele andere wetenswaardigheden gepubliceerd.

~~~~~

Vooraankondiging ARTistik-week en kooruitvoering

Artistikweek

Ook dit jaar hebben wij weer de Artistikweek waarin de examenklassen havo en vwo hun praktisch eindexamen doen voor de vakken Beeldend, Dans, Drama en Muziek.

Deze Artistikweek is in de week van 3 april.

Op verschillende avonden in deze week zullen de klassen Drama, Dans en Muziek de einduitvoering geven en zullen de leerlingen die Beeldend eindexamen doen hun examenwerkstukken overdag presenteren in de kantine en de aula door middel van een schitterende tentoonstelling.

Het exacte programma volgt later.

Kooruitvoering

Op dinsdag 18 april (na Pasen) ons jaarlijks koorconcert geven in TivoliVredenburg. De 8^e en 9^e klassen hebben weer een heel eigen programma en vervolgens zingt het bovenbouwkoor een medley van Porgy en Bess en het Stabat Mater van Jenkins. Een machtig stuk met een groot orkest en veel Arabische invloeden. Ook hierover volgt later meer, maar reserveer deze datum vast in uw agenda!

Sven Boogert

~~~~~ Ingezonden mededelingen ~~~~~

## Lezingen tot Pasen van 'Levende School'

**'De zeven vrije kunsten' en de verbinding van kunst en wetenschap in het (vrijeschool)onderwijs**

*Stichtse Vrije School; aanvang 20.00 uur (tot ca. 21.30); vrijwillige bijdrage)*

Woensdag 8 februari 2017

Door Frans Lutters



De zeven vrije kunsten vormen de grondslag voor het hedendaagse onderwijs. Zij werden tot in de achttiende eeuw op alle scholen en universiteiten onderwezen. Hun wortels liggen in de Griekse Oudheid. De zeven vrije kunsten waren niet alleen gericht op kennisoverdracht, maar vooral ook op de ontwikkeling van deugden.

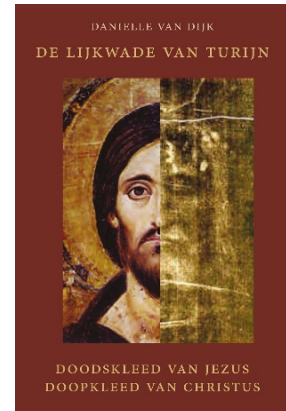
Frans Lutters zal deze avond verzorgen. Zijn boek over *Het Graalmysterie en de Zeven Vrije Kunsten* wordt veel gelezen en is recent ook in de Verenigde Staten uitgekomen. De avond is voor iedereen die met het onderwijs te maken heeft, interessant, als ouder, grootouder, leerkracht, student of als leerling van de hoogste klassen.

***Het geheim van het Lichtlichaam van Jezus en de Lijkwade van Turijn; bijzondere paaslezing en - viering***

Woensdag 12 april (in de paasweek):

Door Danielle van Dijk

De echtheid van de Lijkwade is nu eindelijk wetenschappelijk aangetoond. Wat betekent dat precies? Heeft de kosmische Christus dan daadwerkelijk in het lichaam van de mens Jezus geleefd? Is het Opstandingslichaam het Lichtlichaam of zoals Rudolf Steiner het noemt: het 'fantom'? *Wat is dit Lichtlichaam*, waarvan volgens de esoterie het voortbestaan van de mens als geestelijk wezen afhangt? En wat kunnen wij in ons dagelijks leven doen aan innerlijk werk om ons eigen lichtlichaam te herstellen? Danielle schreef er een boek over.



Na afloop van de lezing ontsteken we elk een kaars aan de Paaskaars en vierten we de komst van het licht in de wereld.

~~~~~



Klaar voor morgen

Goed plannen. Geconcentreerd werken. Een toets slim voorbereiden. Dat is nog best lastig. (Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding van Studiekring iets voor jou, op onze vestiging in de Stichtse Vrije School.

Begeleid huiswerk maken bij Studiekring. Dat is 3 tot 5 middagen per week samen met een studiecoach werken aan huiswerk én aan vaardigheden die bij elk vak van pas komen. Zoals plannen, samenvatten, structureren en zelfstandig werken. Je maakt bij ons je huiswerk in een kleine groep en in een rustige, positieve omgeving. Op vaste tijden, dus vrij is vrij. Dat geeft ook rust in huis. **Loop gratis een middag mee!** <http://www.studiekring.nl/overige-diensten/meeloopdag>

Behoeftte aan bijles in een specifiek vak of individuele begeleiding bij het huiswerk? Ook daarbij kunnen we je helpen.

Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: www.studiekring.nl. Voor meer informatie over Studiekring op de Stichtse Vrije School kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager van Studiekring Zeist Lyceumkwartier, Colin van der Bel, via colinvanderbel@studiekring.nl of 030- 272 14 44.

~~~~~



Huiswerk?"

"Huiswerk?"

**"DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!"**

**VRIJE SCHOOL STUDIECOACHING (VSS)**

**Huiswerkbegeleiding, studietoetsing en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie**

**Inschrijven van leerlingen van klas 7 en 8 (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar)**

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

### **Hoe kan het anders?**

De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studietoetsing (VSS). Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag!

### **Aan de orde komen o.a.:**

- Huiswerk planning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- Leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig "zit"
- bij het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen.



Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.



**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Al 38 jaar vrijeschool leraar. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschool pedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studietoetsing (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0628802857. E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl) website: <http://www.vrijeschoolstudietoetsing.weebly.com/>

~~~~~