

## **A. Grammatica uit het schoolgrammaticaboek**

Redekundig ontleden van alle zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling.

NB: niet de *werkwoordelijke uitdrukking*, *werkwoordstijden* en we gebruiken ook geen *lijdende vorm*.

Alle andere theorie is oefening ter ondersteuning van de zinsontleding, dus kan wel in de les behandeld worden (naar eigen invulling docent).

## **B. Tekstbegrip/-analyse uit: *Op niveau 3H***

### **Voor MS**

- Blok 1: tekstdoelen, tekstsoort, tekstvormen + soort inleiding
- Blok 2: tegenstellend, opsommend, oorzakelijk en redengevend verband

### **Voor BM en MS**

Tekstanalyseonderdelen die impliciet gevraagd worden in de blokken:

- Hoofdgedachte
- Functie titel
- Inleiding-middenstuk (met deelonderwerpen)-slot
- Feiten/meningen (vooral hoe je die herkent, onderscheidt)